

## ¿Cuántos hay en total?, ¿Cuántos quedan?

### Clase del 25 de agosto

**OA09:** Demostrar que comprenden la adición y sustracción en números del 0 al 10.

**\*Todas las actividades deben estar acompañadas por un adulto.**

#### ❖ Preparando el aprendizaje:

**“Recordaremos que es una suma”** La suma es agregar una cantidad a otra, para obtener un total y se representa con el signo **(+)**.

Con el material que el niño o niña ha usado en clases anteriores (autitos, piedras, etc.) armar dos grupos( hasta 10). Para que recuerde que fue lo que ha hecho en las clases pasadas.

Hágale preguntas tales como:

**¿Cuántos elementos tiene cada grupo que hiciste?**

El estudiante le debe responder cuantos objetos tiene cada grupo. Usted debe mirar los dos grupos que el estudiante está armando para verificar si es correcto lo que dice.

**¿Cuántos elementos tienes en total estos dos grupos?**

El estudiante le debe responder la cantidad exacta, recuerde que usted lo debe ayudar si no se acuerda.

**“Recordemos que es una resta”**. La resta es quitar una cantidad a otra que ya tenemos. Se representa con el signo **(-)**



❖ Con el mismo material anterior. Pedirle que arme un grupo y preguntarle:

**¿Cuántos elementos tiene el grupo que hiciste?**

El estudiante le debe responder cuántos objetos tiene el grupo. Usted debe mirar el grupo que el estudiante está armando para verificar si es correcto lo que dice.

Ahora pedirle que quite **2** elementos?

Y preguntarle: ¿Cuántos autos, piedras, etc., **quedan**”?

El estudiante debe responder la cantidad de elementos que **quedan** en el grupo.

### ❖ Presentando la nueva información

Ahora, continuaremos ejercitando la resta.

Realizar los ejercicios de las **páginas 57, 58 y 65, Texto del Estudiante.**

### ❖ Práctica Independiente

**¡Ahora te toca practicar solito!**

Realizar actividades de Página 27 del cuaderno del estudiante.

Realizar actividades página 28. “No hacer la N°3”, del cuaderno del estudiante.