



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 5° básico
Lenguaje.

AGOSTO CLASE 1: Textos discontinuos

Nombre: _____ Fecha: 17/08/2020

Objetivo: Leer comprensivamente dos textos discontinuos identificando emisor, propósito y receptor (OA 6-OA 9)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com

En esta clase aprenderás qué es un texto discontinuo, y comprenderás distintos afiches identificando, emisor, receptor y propósito de estos textos.

Explicación:

- Observa la siguiente cápsula educativa: <https://youtu.be/UAI-EV23VGQ>

¿Qué es un texto discontinuo?

Se denomina texto discontinuo a aquellos que no siguen una **secuencia lineal y progresiva**, por lo que requieren ser leídos utilizando distintas estrategias de comprensión, ya que, además de distribuir la información en diferentes espacios, **incorporan imágenes, gráficos, tablas, esquemas**, entre otros, que también aportan información al tema principal.

En un texto informativo la información está organizada de formato diferente, generalmente está condensada en poco espacio. Para su comprensión debemos realizar inferencias y decodificar un formato que presenta otros mecanismos de jerarquización, por ejemplo, símbolos, colores, entre otros.

Son textos discontinuos el afiche, la infografía, mapas, gráficos, entre otros.

Fuente: <http://www.anep.edu.uy/sea/wp-content/uploads/2017/07/Análisis-de-LENGUA-Foco-1-Formativas-2017.pdf>

Práctica guiada:

- Leamos el afiche de la **página 138** de tu libro. Al leer observemos atentamente las imágenes y colores.
- Respondamos las siguientes preguntas en el cuaderno:
 1. Según el texto anterior: ¿quién hace la invitación a la fiesta?
 2. ¿Cuál es el propósito de este texto informativo discontinuo? (En esta pregunta se nos solicita identificar el objetivo o para qué el emisor produce esta invitación)
 3. ¿Cómo se muestra en la imagen a la Tierra? ¿A qué figura literaria corresponde esta imagen? (Haz una descripción de la imagen).
 4. ¿Qué regalos de la lista le harías a la Tierra en su cumpleaños? ¿Por qué?

Una vez que termines de escribir tus respuestas, revisa tu actividad con el solucionario que se encuentra al final de esta clase.

Practica Independiente

- Realiza la lectura del afiche que se encuentra en la **página 139** de tu texto escolar y observa detalladamente la imagen.
- Responde las preguntas que se encuentran inmediatamente después del afiche (página 139).

1. Indiquen cuándo y dónde se realizará la actividad, y a qué público está dirigido el afiche. ¿Dónde aparece esta información? Subráyena.

2. ¿Qué significa reciclar? De acuerdo con el afiche, ¿qué elementos se pueden reciclar?

3. ¿A qué se refiere el término *reciclación*? Expliquen.

- Luego, contesta las siguientes preguntas acerca de los dos afiches leídos:

a) ¿Qué tienen en común ambos afiches?

b) ¿Cuál es el objetivo que tienen?

c) ¿A qué lectores van dirigidos? ¿por qué?

Cierre:

Una vez finalizada las actividades responde el siguiente ticket de salida: <https://forms.gle/SJNi9HLs9yYa29UR7>

Solucionario de práctica guiada

1. La invitación a la fiesta es realizada por La Tierra

2. El propósito de este texto es invitar al público a celebrar a la Tierra

3. La tierra se muestra con rostro (ojos y boca), además de un gorro de cumpleaños. La figura literaria que se puede identificar es la personificación.

4. Respuesta abierta. Se espera que selecciones un regalo de los que aparece en el listado y justifiques tu elección con al menos un argumento.



Escribimos la **T**ierra con mayúscula porque es un sustantivo propio, en este caso, el **nombre** de un planeta del sistema solar. Así, podemos saber que nos referimos a un planeta y no al suelo o superficie que podemos encontrar en el patio de nuestra casa.