



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 5° básico
Lenguaje.

AGOSTO CLASE 2: Mito

Nombre: _____ Fecha: 24/08/2020

Objetivo: Analizar y comprender un mito, determinando consecuencias de hechos o acciones y expresando opiniones sobre los personajes. (OA 3-OA 4)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com

En esta clase aprenderás qué es un mito, para ello leerás “El origen de Venus” y profundizarás en su comprensión, opinando sobre las actitudes y acciones de los personajes que aparecen en el mito y determinando consecuencias de los hechos o acciones.

Explicación:

- Observa la siguiente cápsula educativa: <https://youtu.be/vQpZYVzaEkw>

¿Qué es un mito?

El mito es una narración que describe y retrata en lenguaje simbólico el origen de los elementos y supuestos básicos de una cultura. Es un relato de hechos maravillosos protagonizado por personajes sobrenaturales (dioses, semidioses, monstruos) o extraordinarios (héroes). La narración mítica cuenta, por ejemplo, cómo comenzó el mundo, cómo fueron creados los seres humanos y animales, y cómo se originaron ciertas costumbres, ritos o formas de las actividades humanas. Casi todas las culturas poseen o poseyeron alguna vez mitos y vivieron en relación con ellos.

Fuente: <http://www.icarito.cl/2009/12/53-5818-9-mito-y-leyenda.shtml/>

Causa y consecuencia

- Una causa es la **razón** de que ocurra algo. Para encontrar una causa, busca por qué ocurrió algo.
- Un efecto es el **resultado** o producto de una causa.

Observemos:



Al leer un texto para identificar causas y consecuencias debemos:

- Para encontrar causas, pregúntate: **¿Por qué sucedió esto?**
- Para encontrar consecuencias, pregúntate: **¿Qué sucedió?**

Práctica guiada:

- Leamos el mito “El origen de Venus” de la **página 152** de tu libro.
- Respondamos las siguientes preguntas y actividades en tu cuaderno:

a) Describe los siguientes personajes siguiendo el ejemplo:

Personaje	Características físicas	Características psicológicas
Wüñelfe	Es una estrella brillante, es la primera en aparecer. Tiene cien años.	Distraída, olvidadiza, es culposa porque se siente mal al no hacer su tarea, preocupada, sensible.
Wanglen		
Sol		

b) ¿Cuál era la tarea de Wüñelfe?

c) ¿Qué consecuencias tiene la invitación de Wanglen?

Una vez que termines de escribir tus respuestas, revisa tu actividad con el solucionario que se encuentra al final de esta clase.

Practica Independiente

1. A partir del mismo texto leído responde:

- ¿Qué es el kull kull? ¿Para qué era usado?
- ¿Por qué Wüñelfe olvidó su tarea? ¿Qué consecuencia tuvo su actuar?
- ¿Qué debía hacer Wüñelfe para ser perdonada?
- ¿Qué es un nguillatún?
- ¿Cómo se resolvió el problema?

2. ¿Qué te pareció la actitud de Wüñelfe? Redacta tu opinión en un párrafo, fundamentando tu respuesta con ejemplos del texto. Cuida tu ortografía y redacción. Una vez escrito tu texto, revísalo cuidadosamente y corrígelo.

Cierre:

Una vez finalizada las actividades responde el siguiente **ticket de salida**:
<https://forms.gle/epcabUjtVkjnzg6CA>

Solucionario de práctica guiada

Personaje	Características físicas	Características psicológicas
Wanglen	Es una estrella.	Vanidosa, le gusta realizar fiestas.
Sol	Viejo.	Dormilón.

b) La tarea de Wüñelfe era despertar al sol cada mañana.

c) La invitación de Wanglen tiene como consecuencia que Wüñelfe asista a su fiesta y por eso olvide su tarea de despertar al sol.

