



Clase n°1, mes de Agosto de 2020, 5° año básico
"Importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana"

OA11: explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana.

Presentación:

Uso de la energía a lo largo del tiempo

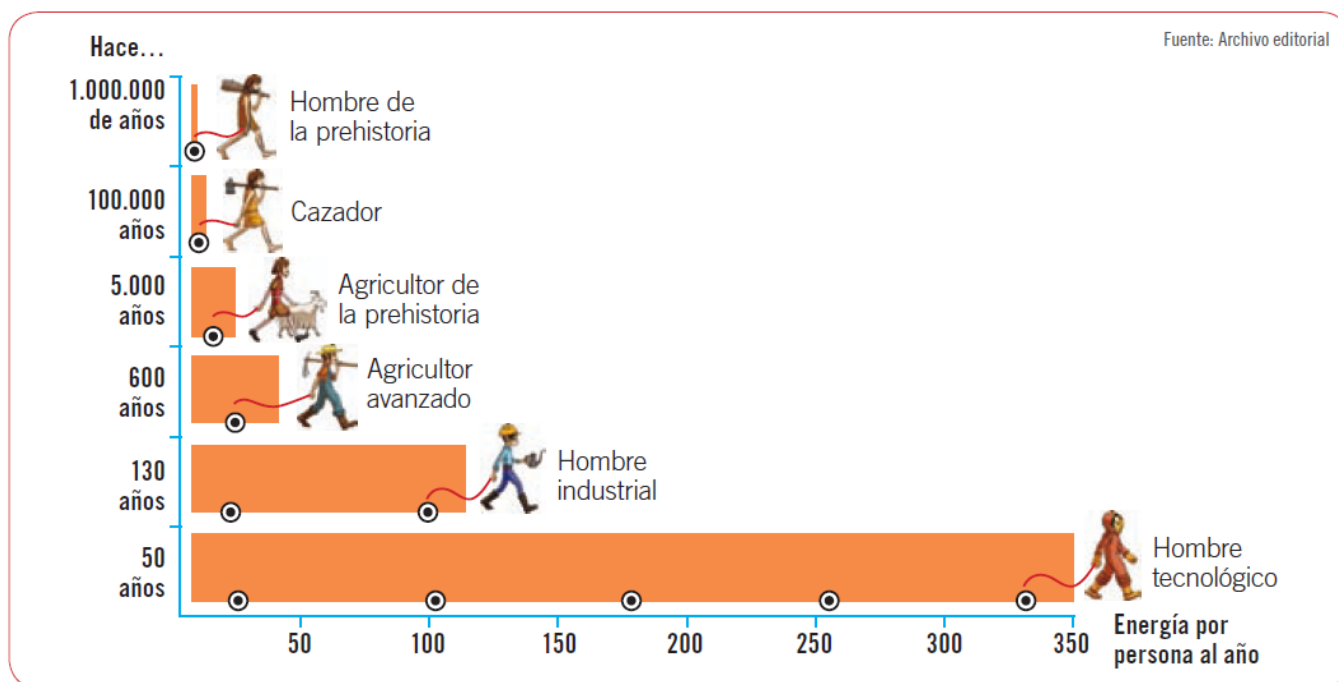
Desde que habitamos nuestro planeta, los seres humanos compartimos las mismas necesidades básicas. Sin embargo, en la actualidad consumimos varias veces más energía que la que necesitaba el hombre de la prehistoria. En esa época el consumo energético se reducía a la energía contenida en los alimentos.

A partir del descubrimiento del fuego, se comenzó a utilizar materia orgánica (ramas, hojas secas y grasa animal) como fuente de energía. Con el paso del tiempo, los seres humanos empezaron a usar la energía mecánica de los animales en la agricultura y en el transporte. El comercio entre los pueblos fomentó el uso de embarcaciones. Inicialmente, estas se movían gracias a la energía mecánica proporcionada por las personas que remaban; posteriormente, se utilizó la energía del viento para las embarcaciones con velas.

En el siglo XVIII aparecieron las primeras máquinas a vapor, que aprovechaban la energía térmica proporcionada por la combustión del carbón para transformarla en energía mecánica. Un siglo más tarde se fabricaron las primeras locomotoras y con ellas las redes ferroviarias, que abrieron el camino al transporte masivo de personas y mercaderías.

También se desarrolló la generación de energía eléctrica, el tendido eléctrico y el motor de combustión, entre otros.

Desde comienzos del siglo XX se incrementó la utilización de energías fósiles, con la aparición del automóvil. Más tarde, después de la Segunda Guerra Mundial, comienza el uso de la energía nuclear.

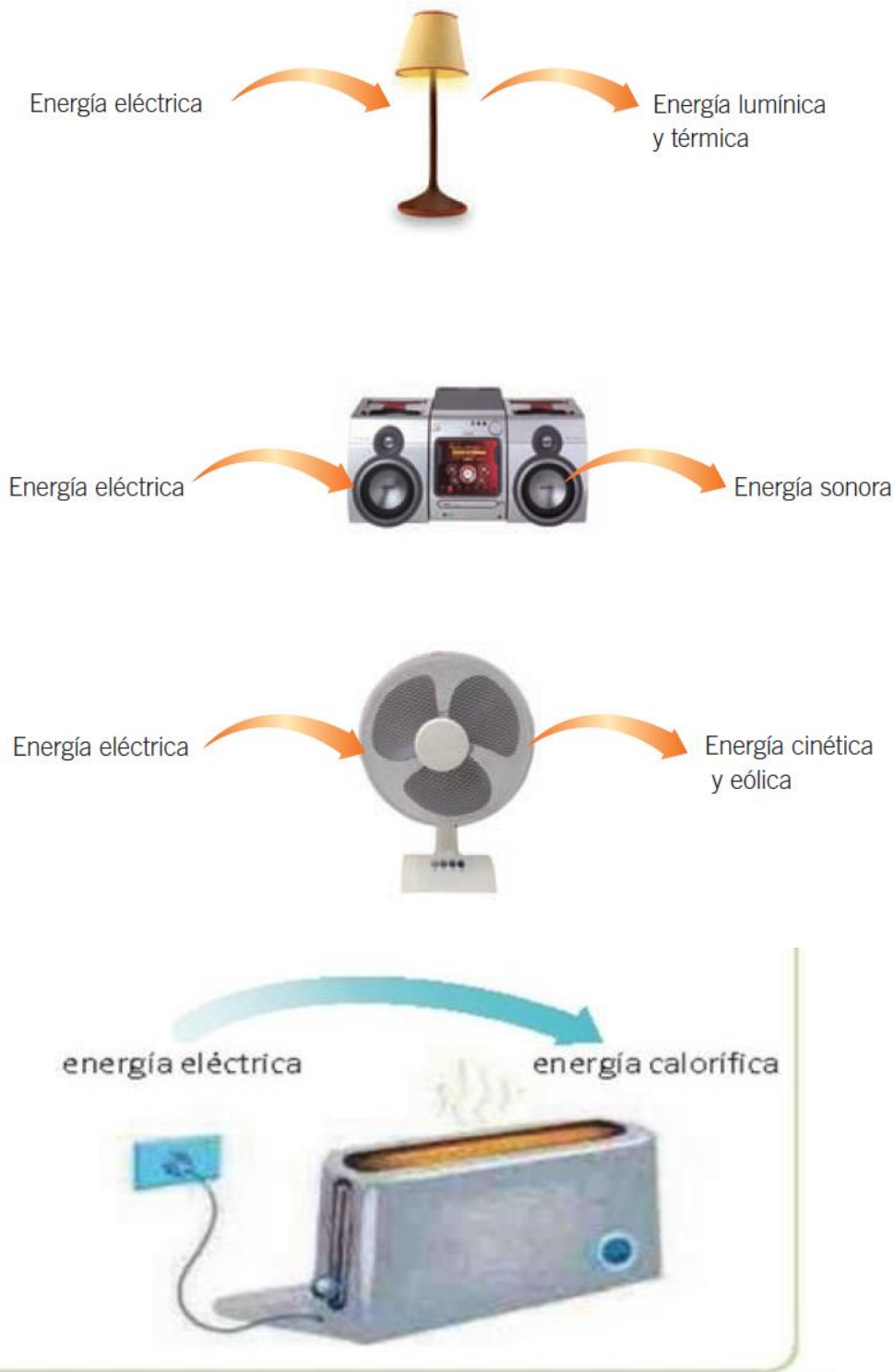


***Observa la capsula enviada por la profesora.**

Recordar:

La energía eléctrica es muy importante en nuestro diario vivir.

En nuestros hogares existen muchos artefactos eléctricos, que transforman la electricidad en otros tipos de energía, como: energía lumínica, energía calorífica o térmica, energía sonora, energía cinética o mecánica.



Práctica guiada

Un Día De Mi Vida Sin Electricidad

Nadie se esperaba que en aquella noche oscura y de tormenta fuera a caer un tremendo rayo que nos dejase sin electricidad un día entero. Ese día creo que fue incómodo y desagradable para todo el mundo, incluido para mí.

Me levanté y no pude ni lavarme los dientes ni la cara, porque no había agua. Sin la electricidad no pude tomarme la leche caliente, ya que no la pude calentarla en el microondas.

Fui al colegio sin problemas y en éste no es- tuvimos mal, exceptuando que no pudimos ver en todo el día bien, porque no podíamos encender las luces, fue bastante incómodo. Cuando salimos del colegio, a la una y media, tuvimos que comer lo que había sobrado del día anterior, no pudimos ver la televisión.

Cuando empezó a anochecer por la tarde, no se veía nada, ni en la calle ni en casa. En la calle no se veía nada, pues los faroles estaban apagados y todo el mundo se guiaba con linternas. En casa la gente se iluminaba con velas y candelabros.

Cenamos una lata de conservas, ya que era lo único que no se había estropeado. Todos los alimentos que había en el refrigerador los tuvimos que tirar, ¡qué desastre!

Hice los deberes con la única iluminación de una vela. Fue muy desagradable.

Me fui a la cama y deseé que al día siguiente fuese un día diferente, que pudiéramos hacer las actividades, sin ninguna dificultad.

Esta experiencia me sirvió para reflexionar sobre lo muy afortunados que somos por tener electricidad y todas las demás cosas que lleva incluida la electricidad, ya que muchas personas no tienen ni la mitad de lo que podemos llegar a tener nosotros.

Por eso tenemos que aprovechar la electrici- dad, pero sin abusar de ella, sólo utilizándola para lo que es necesario de verdad.

Es increíble lo mucho que podemos llegar a hacer a lo largo de un día normal con la elec- tricidad, y lo mucho que la necesitamos para hacer una actividad cualquiera de nuestra vida cotidiana.

María Balbás de la Fuente

6º EPO, Colegio Santo Domingo de Guzmán-Dominicas

1. Según las actividades mencionadas en el cuento, nombra el aparato eléctrico que lo realiza, indica si es posible o no realizar la actividad sin el aparato eléctrico, y si esto es posible, proponer una alternativa.
- a. Lavarse los dientes

- Aparato eléctrico (aludido o mencionado en el cuento): Bomba de agua

- ¿Es posible realizar la actividad sin este aparato? (sí/no): Sí

- Alternativa al aparato eléctrico: Ir a buscar agua en bidones
- b. Conservar los alimentos

Aparato eléctrico (aludido o mencionado en el cuento): Refrigerador

¿Es posible realizar la actividad sin este aparato? (sí/no): No

Alternativa al aparato eléctrico: Ninguno

Practica Independiente

1. Observa el video La Electricidad | Videos Educativos para Niños
<https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M>
2. Lee y analiza las páginas 164, 165 y 166
3. En tu cuaderno
 - a. ¿Cómo harías tus tareas si no tuvieras electricidad?
 - b. ¿cómo crees sería un día de colegio sin electricidad?
 - c. Redacta un párrafo que explique los principales cambios que tendría tu vida si no contaras con electricidad
 - d. Responde: ¿Por qué la electricidad es tan importante para tu vida diaria?
 - e. Define **energía**
 - f. ¿En qué tipos de energía se puede transformar la energía eléctrica?

Cierre

¿Qué aprendí en esta clase?

Para consultas de esta actividad, escribe a la profesora **profeyeniciencias@gmail.com**