



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 6° básico
Lenguaje.

AGOSTO CLASE 1: Noticia

Nombre: _____ Fecha: 17/08/2020

Objetivo: Comprender una noticia extrayendo información explícita e implícita y formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA 6)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com

En esta clase aprenderás qué es la noticia, su propósito y estructura. Además, leerás y analizarás una aplicando estrategias de comprensión.

Explicación:

- Observa la siguiente cápsula educativa: <https://youtu.be/Z42CKinNH10>

La **noticia** es un tipo de texto informativo que presenta un hecho de actualidad e interés público de forma breve, clara y objetiva. Para que la información que presenta sea completa debe responder a seis preguntas básicas: *¿Qué sucedió? ¿Quiénes participaron del hecho? ¿Cómo sucedió? ¿Cuándo aconteció? ¿Dónde aconteció? y ¿Por qué ocurrió?*

Estructura:

Miércoles 25 mayo 2011	
Ante un quinto episodio de contaminación ambiental LLAMAN A COMUNIDAD DE TEMUCO Y PADRE LAS CASAS A REDUCIR USO DE CALEFACTORES A LEÑA	→ Epígrafe: complementa la información del título.
<i>Índices superaron la norma primaria de calidad ambiental</i>	→ Título: presenta el hecho noticioso.
Temuco y Padre las Casas llegó al quinto episodio de contaminación atmosférica generando inmediato llamado de la Seremi del Ambiente a la conciencia de los usuarios de calefactores a leña. Estaciones de monitoreo de Las Encinas y Museo Pablo Neruda detectaron la superación de la norma.	→ Bajada de título: especifica la información del título.
La Secretaría Regional Ministerial de Salud informó que se ha producido el quinto episodio de contaminación este año, ello según lo establecido en la norma primaria de calidad ambiental para el contaminante MP10, que es uno de los indicadores de contaminación atmosférica en el área saturada de Temuco y Padre Las Casas.	→ Primer párrafo o Lead: ofrece una síntesis de la información.
De acuerdo a la definición de la norma, el día de contaminación y su concentración diaria fue el día lunes 23 de mayo, precisó a La Radio Andrea Flies, seremi del medioambiente Araucanía.	→ Cuerpo de noticia: presenta el desarrollo de la información.
El origen más importante son las bajas temperaturas registradas en la zona y, consecuentemente, el mayor uso de leña como combustible de calefacción y que se producen, sistemáticamente, en la noche y madrugada de cada día.	
	Llaman a comunidad de Temuco y Padre Las Casas a reducir uso de calefactores a leña (Miércoles 25 mayo 2011). Recuperado 22 de abril de 2013 de http://www.biobiochile.cl/2011/05/25/contaminacion-llaman-a-comunidad-detemuco-y-padrelas-casas-a-reducir-uso-de-leña.shtml .

Práctica guiada:

- Lee la noticia de la **página 41** y responde las preguntas que aparecen en la **página 42 y 43 de tu CT**. Destaca o subraya en tu texto las pistas que te permiten responder las preguntas.

Recuerda:

- ¿Qué ocurrió? —————> Acontecimiento o hecho del que se trata la noticia.
- ¿Cómo ocurrió? —————> Circunstancia o manera en que tienen lugar el acontecimiento noticioso.
- ¿Dónde ocurrió? —————> Lugar donde se producen los hechos.
- ¿Cuándo ocurrió? —————> Fecha o momento en que se producen los hechos.
- ¿Quién o quiénes participaron? —————> El sujeto o sujetos que participan en el hecho noticioso.
- ¿Por qué ocurrió? —————> Causa o elementos fundamentales que nos entrega la razón del hecho noticioso.

- Responde la actividad 2 en tu CT. Recuerda fundamentar tu postura con al menos un argumento, no olvides usar conectores: *porque, ya que, puesto que, debido a*.

Una vez que termines de escribir tus respuestas, revisa tu actividad con el solucionario que se encuentra al final de esta clase.

Practica Independiente

- Lee la noticia en la página 44 de tu CT.
- Identifica la estructura de la noticia, utiliza flechas y colores para reconocer cada una de sus partes.
- Luego, completa el siguiente cuadro en tu cuaderno.

¿Qué ocurrió?	
¿Cómo ocurrió?	
¿Dónde ocurrió?	
¿Cuándo ocurrió?	
¿Quién o quiénes participaron?	
¿Por qué ocurrió?	

- Finalmente, responde la siguiente pregunta: ¿estás de acuerdo con esta nueva forma de publicitar productos? ¿Por qué?

Cierre:

Una vez finalizada las actividades responde el siguiente ticket de salida:
<https://forms.gle/3frTTeAmAt377D1r8>

Solucionario de práctica guiada

1. La OMS pidió la prohibición de toda publicidad relacionada al tabaco.
2. Ocurrió por medio de la publicación de un informe sobre la epidemia del tabaquismo en el año 2013.
3. La respuesta explícita no aparece en el texto. Para inferir la respuesta, debemos saber dónde está la sede principal de la OMS: Ginebra, Suiza.
4. A partir de la pista “informe presentado hoy”, si vemos la fecha de publicación de la noticia que aparece debajo del subtítulo, lo sabremos, 10/07/2013.
5. El jefe del departamento de la OMS para la prevención de enfermedades no contagiosas, Douglas Bettcher, y Margaret Chan, directora general de la misma organización.
6. El emisor es Diario La Tercera en línea.
7. El número de víctimas al año por tabaquismo son seis millones de personas.
8. El tabaquismo puede generar cáncer, problemas cardíacos, diabetes, enfermedades respiratorias crónicas, etc.
9. Las tabaquerías fomentan las ventas de sus productos mediante la publicidad, por ejemplo, enviando cigarrillos gratuitos por correo, patrocinando eventos, mostrando sus productos en películas y en la televisión.
10. Es necesario para salvar vidas y reducir en un 30% el consumo del tabaco para el año 2025.

