



Profesora: Anyerine Castro  
Curso: 6° básico  
Matemática.

## AGOSTO CLASE 2: ECUACIONES

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: 28/08/2020

*Objetivo: resolver ecuaciones usando procedimientos formales de la resolución (OA 11)*

### Instrucciones:

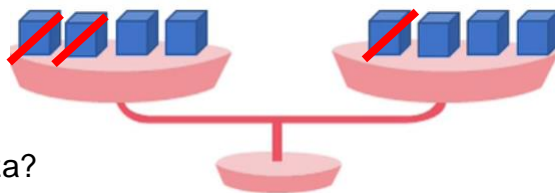
- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- **Envía una foto de tu actividad finalizada (práctica independiente) al correo [matematicacepj@gmail.com](mailto:matematicacepj@gmail.com)**
- Recuerda que el horario de consulta: martes de **10:00 a 13:00 horas** y de **15:00 a 17:00**.
- *Miércoles a viernes de 15:00 a 16:30*

En esta clase estudiaremos como resolver ecuaciones usando procedimientos formales de la resolución

Recordemos:

Observa la siguiente balanza realiza el procedimiento y contestas las preguntas:

Platillo izquierdo: restar 2  
Platillo derecho: restar 1



Al realizar las restas, ¿Cómo queda la balanza?

**La balanza queda desequilibrada**

$$4 = 4$$

¿Cuánto deberíamos restar a cada lado para que se mantenga el equilibrio?

**Deberíamos restar la misma cantidad a cada lado para que se mantenga el equilibrio**

### Observa la siguiente ecuación

$$x + 2 = 5$$

La incógnita esta acompañada por un +2

Aplicar el inverso aditivo de +2

$$x + 2 - 2 = 5 - 2$$
$$x = 3$$

Comprobación:

$$x + 2 = 5$$

$$3 + 2 = 5$$

$$5 = 5$$

Esto quiere decir que el **valor** de la **incógnita** es **correcto**, porque se **logra la igualdad**.

### Veamos un ejemplo de ecuación con resta

$$x - 1 = 4$$

La incógnita esta acompañada por un -1

Aplicar el inverso aditivo de -1

$$x - 1 + 1 = 4 + 1$$
$$x = 5$$

Comprobación:

$$x - 1 = 4$$

$$5 - 1 = 4$$

$$4 = 4$$

Esto quiere decir que el **valor** de la **incógnita** es **correcto**, porque se **logra la igualdad**.

## Para resolver ecuaciones, usando procedimientos formales de resolución:

Paso 1: Observa la operación matemática y el número que acompaña a la incógnita.

Paso 2: Determinar el inverso aditivo de la operación que vimos en el paso anterior.

Paso 3: Sumar o restar la misma cantidad a ambos lados de la igualdad.

Paso 4: Determinar el valor de la incógnita.

Paso 5: Comprobar que el valor de la incógnita cumple con la igualdad.

**Veamos con otro ejemplo:**

$$6 + n = 20$$

$$6 - 6 + n = 20 - 6$$

$$n = 14$$

Comprobación:

$$6 + n = 20$$

$$6 + 14 = 20$$

$$20 = 20$$

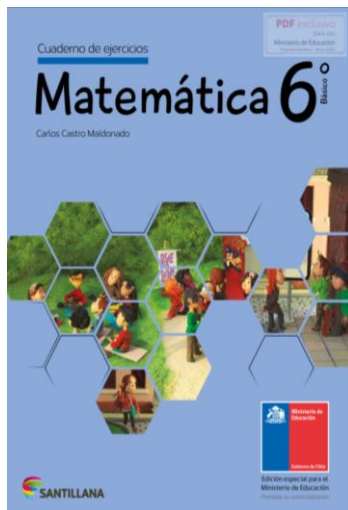
## A Trabajar!

Resuelve y escribe en tu cuaderno los siguientes ejercicios del cuaderno de trabajo:

Ejercicio 1 página 60.

Ejercicios 3 y 4 de la página 61

Ejercicios 5 y 6 de las páginas 62 y 63.



# ★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno:

1. Resuelve las siguientes ecuaciones, siguiendo el procedimiento y comprobando el resultado :

a.  $x-14=20$

c.  $n+15=40$

b.  $6+n=20$

d.  $n-18=42$