



Profesora Miryam Bedwell  
Inglés Unit 3 (AGOSTO) / 6º Básico

Nombre: \_\_\_\_\_

<b>CLASE Nº 2</b>	<b>OA 12, 14</b> Completar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo)			
<b>FECHA ENTREGA</b>	<b>28 a 31 agosto maximo</b>	<b>MEDIO ENTREGA</b>	<a href="mailto:profe.miryam.pjq@gmail.com">profe.miryam.pjq@gmail.com</a>	<b>RECUERDA: usa google traductor o diccionario para ayudarte y puedes contestar en tu cuaderno</b>

## Class 2: GRAMMAR

**Concepto Clave:** can, can't, possessive

### PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En la siguiente clase vamos a trabajar en gramática específicamente con:

- expresar habilidad e inhabilidad; por ejemplo: I can/can't
  - expresar posesión; por ejemplo: it is his/her/our car; this is Pedro's pet
1. Usamos **can** para hacer declaraciones generales sobre lo que es posible y **can't** para lo que no es posible hacer.

<p><b><i>She can run very fast.</i></b> <i>Ella puede correr muy rápido</i></p>	<p><b><i>We can't go to the party.</i></b> <i>No podemos ir a la fiesta.</i></p>
---	--

### 2. Para referirnos a posesiones

1. Se puede determinar la posesión, bien sea de un objeto, un atributo o una característica física, mental, emotiva, etc con adjetivos posesivos. Por tratarse en este caso de un adjetivo, debe ubicarse siempre antes del sustantivo, en la oración. Por ejemplo:  
\*se relacionan los pronombres personales con los adjetivos posesivos.

**My (I), your(you), his(he), her(she), its(it), our(we), their(they)**

<p><b><i>This is <u>his</u> book.</i></b> Este es <u>su</u> libro.</p>	<p><b><i>Let me show you <u>her</u> new book</i></b> Permíteme mostrarte <u>su</u> nuevo libro</p>
--	--

- II. Apostrofe posesivo en inglés este tipo de posesivo se conoce apóstrofe ('), seguido de la letra s, así: 's.

<i><b>Martha's house is very pretty.</b></i> La casa de Martha es muy bonita.	<i><b>My <u>dog's</u> bed is comfortable.</b></i> La cama de mi perro es cómoda
<i><b>Colombia's beaches are beautiful!</b></i> <i>¡Las playas de Colombia son hermosas!</i>	

## PRÁCTICA GUIADA

Complete the sentences. **Completa las oraciones.**

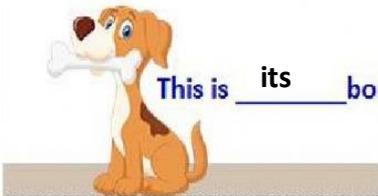
- CAN / CAN'T (según corresponda)

I CAN'T speak French. 😞

She CAN sleep in the mornings. 😊

He CAN climb a mountain. 😊

- POSSESSIVE ADJETIVES (según corresponda)

 This is <u>His</u> bike.	 <u>Her</u> bike is pink.
 This is <u>its</u> bone.	 Look at <u>her</u> doll!

- Possessive (apostrophe) Elige la opción correcta

Which correctly describes the sandwich Jake had?

Jakes's sandwich

Jakes sandwich

Jake's sandwich

Jakes' sandwich

### PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Unscramble the sentences. **Ordena las oraciones.**

- 1- Luis/ video game/ 's / the/ is / better \_\_\_\_\_
- 2- You/ play/ can/ after/ soccer/ school class \_\_\_\_\_
- 3- flowers/ her/ are/ beautiful \_\_\_\_\_
- 4- Grandma/ house/ 's/is / big/ the \_\_\_\_\_
- 5- brother / my/ has/ green/a /bike \_\_\_\_\_
- 6- I/ can't/today /swim \_\_\_\_\_

**La próxima evaluación formativa será acerca de esta guía, así que, realiza todas las actividades propuestas, presta atención a las palabras que no conozcas, tradúcelas y concéntrate. TU PUEDES!!!**