

Clase n°1 Lenguaje- Agosto

4° Básico

Clase 17 Aptus 4° Básico Lenguaje

OA. Identificar relaciones de causa en una narración. (causa-efecto)

No olvides que al trabajar en un texto debes:



- subrayar el título y fijarte en él, puede darte información importante.
- enumerar los párrafos
- buscar la idea principal del párrafo
- marcar la información que se te solicita

¿Qué son las relaciones de causa?

Llamamos causa a la razón por la cual algo ocurre.

Cuando nos preguntan por la causa, nos preguntan el ¿por qué?

Cuando respondemos por una causa usamos los conectores **porque, ya que, debido a...**

	<p>Mi perro esta mojado</p> <p>¿Por qué esta mojado mi perro?</p>
	<p>Salió al patio y está lloviendo muy fuerte.</p> <p>Esa es la causa</p>

PRACTICA GUIADA

Leeremos el siguiente trozo y contestaremos a las siguientes preguntas.

¿Qué hizo el viejo?

¿Por qué se dirigió a la casa principal?

Buscaremos las respuestas en el texto y las marcaremos

Anotaremos al margen

El Phusiri Kollo

Andino

La leyenda del Phusiri Kollo tuvo su origen en Socoroma la Vieja, un antiguo pueblo del altiplano andino situado cerca de Putre. En las afueras del pueblo se encuentra un cerro, el Phusiri Kollo, que en aymara quiere decir "cerro de los músicos".

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo, durante la fiesta de la Pachallampe, festividad que daba comienzo a la siembra de papas, llegó al pueblo un viejo harapiento y hambriento que se dirigió a la casa principal, buscando comida.

Fue a la casa porque tenía hambre.

- Ahora lee tú el siguiente párrafo y contesta marcando
- Cuando lean un texto se sugiere que se planteen las preguntas:
¿Qué ocurrió? (efecto) **¿Por qué ocurrió?** (causa).

-

GALILEO GALILEI

(1564-1642)

Físico y Astrónomo italiano. Su principal contribución a la astronomía fue el uso del telescopio para la observación de los astros, lo que permitió el descubrimiento de las manchas solares, valles y montañas lunares, los cuatro satélites mayores de Júpiter y las fases de Venus. Observó que el Universo no era fijo, sino que estaba en constante movimiento. Fue considerado un gran defensor de la investigación científica.

Fuente www.padreshispanos.com

1. ¿Cuál fue una de las consecuencias del uso del telescopio? (**¿Qué ocurrió?**)
 - a) El descubrimiento del planeta Júpiter.
 - b) El descubrimiento de valles y montañas lunares.
 - c) El descubrimiento de la investigación científica.
2. Como Galilei pudo ver que existían eso en la superficie de los planetas.
 - a) ya que el universo era fijo y sin movimientos.
 - b) gracias a la invención del telescopio.
 - c) porque el universo estaba en constante movimiento.

PRACTICA INDEPENDIENTE

Realiza las actividades de la página 55 y 56 Aptus.