

Clase n°2 Ciencias- Agosto

4° Básico

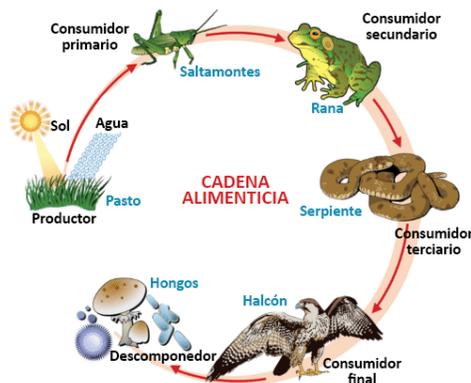
OA1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

Empecemos recordando lo que vimos la clase anterior.

La **cadena trófica** o **cadena alimentaria** describe el proceso de transferencia de sustancias nutritivas a través de las diferentes especies de una comunidad biológica, en la que cada una se alimenta de la precedente y es alimento de la siguiente.

La pregunta clave en una **cadena trófica** es ¿Quién se come a quién?

Los descomponedores que son el final de esta cadena, se alimentan de restos de otros seres vivos, los descomponen y hacen que los restos pasen a formar parte del suelo. Pertenecen a este eslabón los hongos y algunos seres microscópicos.



ALTERACION DEL EQUILIBRIO EN LA CADENA ALIMENTARIA

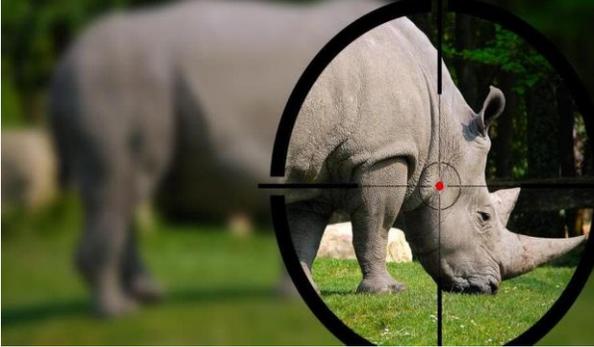
Cuando el **ecosistema funciona bien** y todos sus componentes tienen lo necesario para sobrevivir sin problemas, decimos que el ecosistema está en **equilibrio**. Sin embargo en ocasiones este **equilibrio se rompe** por factores naturales, como la erupción de un volcán o un fenómeno climático o bien por la intervención del hombre, decimos que hay **una alteración del equilibrio natural**.

Cuando una **población** (conjunto de organismos de una misma especie que comparten el mismo lugar para vivir) ve alterado el número de sus componentes, se produce un desequilibrio.

ACTIVIDADES HUMANAS QUE DAÑAN EL EQUILIBRIO

El hombre es el mayor enemigo de la naturaleza pues no toma conciencia del daño que le ocasiona.

Hay actividades que provocan gran daño y producen desequilibrio.

	
Tala indiscriminada	Introducir especies exóticas
	
Caza indiscriminada	Sobreexplotación de recurso

Podemos evitar el desequilibrio tomando algunas medida como:

La prohibición de la caza

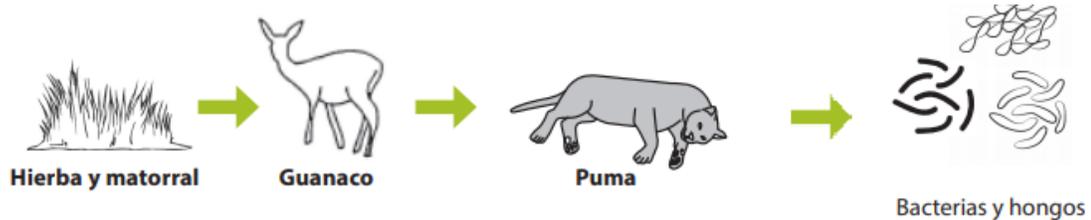
Controlar la explotación de los recursos

Creación de áreas silvestres protegidas

Apoyar a organismos que se dedican a la protección de la flora y fauna como CONAF (Corporación Nacional Forestal) y CODEFF(Comité Nacional Pro Defensa de la Flora y la Fauna)

La actitud y comportamiento de las personas también es importante para cuidar el planeta.

PRACTICA GUIADA 1. Observa la siguiente cadena trófica y piensa, antes de responder.



Todos los pumas han sido eliminados por una intensa cacería.

- ¿Cuál ser vivo es el productor en la cadena alimentaria?
- ¿Cual ser vivo es el (los) consumidor(es) en esta cadena alimentaria?
- ¿Por qué se acabaron los pumas?
- ¿Si se acaban los pumas que pasa conel número de guanacos?
- ¿Qué consecuencia tiene esto con las hierbas y los matorrales?

Respuestas.

- El productor en la cadena alimentaria es la hierba o matorral.
- Los consumidores son los guanacos, pumas y descomponedores (bacterias y hongos)
- Se acabaron los pumas por la caza indiscriminada que realizo el hombre.
- Al existir un menor número de pumas, la cantidad de guanacos va a aumentar.
- Lo mas probable es que exista escases de hierbas y matorrales, pues como habra mayor cantidad de guanacos, necesitaran mas alimento por lo que se acabara.

PRACTICA INDEPENDIENTE

Resuelve el ejercicio de la pag 97 de tu libro Mineduc.