

## CLASE N°11: La Conquista y Colonización de América y de Chile

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

- Describir el proceso de conquista de América y de Chile (principales actores, expediciones y conflictos, y la fundación de ciudades), y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad. **(OA 2)**

**Recuerda guardar el trabajo de tus guías en tu cuaderno o archivarlas, pues nos serán muy útiles cuando nos volvamos a ver. No es necesario que me las envíes por correo. Espero que nos volvamos a ver pronto. ¡Saludos!**

### La empresa de conquista

La corona española no contaba con una economía que le permitiera financiar las expediciones de conquista, de manera que estas fueron abordadas como empresas privadas. ¿En qué consistía una empresa de conquista?



¿Qué beneficios y costos implicaba para las partes involucradas?

#### Para la Corona española

Los territorios eran conquistados y reclamados en nombre del Rey y de Dios. Con ello, se extendía el Imperio español, la Corona obtenía cuantiosas riquezas y la población indígena era evangelizada en la fe católica. Una empresa que no tuviera buen término significaba el incumplimiento de los acuerdos establecidos.

#### Para el capitán de conquista y su hueste

La Corona otorgaba tierras (mercedes), población indígena como mano de obra (encomienda) y partes de las riquezas encontradas. Al capitán le entregaba, además, títulos sobre los territorios conquistados. Los grandes riesgos eran la pérdida completa o parcial de los recursos económicos invertidos y la muerte de sus miembros.

¿Qué motivaba a los conquistadores?

#### Adquirir

Muchas personas empobrecidas se sumaban a las huestes en busca de un mejor futuro económico. Otras invertían altas sumas de dinero en las empresas de conquista a la espera de obtener grandes beneficios.

#### Ascender socialmente

Para muchas personas, el proceso de conquista representaba la posibilidad de convertirse en nobles.

#### Evangelizar

Muchos conquistadores consideraban que debían hacer todo lo necesario para convertir a los indígenas en la fe católica.

#### Obtener gloria

La aventura podía llevar a grandes gestas, lo que implicaba obtener reconocimiento y fama.



**A** Rutas de exploración Diego de Almagro – Pedro de Valdivia



Fuente: SM-IGM (2019) Atlas Escolar para la Educación Básica.

- 1 La ruta inicial de Almagro fue por la cordillera de los Andes, un camino de difícil recorrido y duras condiciones climáticas.
- 2 En 1536, la expedición llegó al valle de Copiapó y más tarde al valle del río Aconcagua.
- 3 Pronto Almagro se dio cuenta de que el territorio no tenía las riquezas de las que se hablaba y que los nativos que lo habitaban no se dejarían dominar fácilmente, por lo cual decidió regresar al Cusco, esta vez por el desierto de Atacama.
- 4 La ruta escogida por Valdivia fue por el desierto de Atacama. Pese a las dificultades de la travesía, la expedición logró arribar al valle de Copiapó, lugar en que Valdivia tomó posesión del territorio en nombre del rey de España.
- 5 El 12 de febrero de 1541, la expedición llegó hasta el valle del río Mapocho, lugar donde fundó Santiago de la Nueva Extremadura. La resistencia indígena no se hizo esperar: la ciudad de Santiago fue asaltada en distintas ocasiones por los nativos de la zona. En septiembre de 1541, el cacique Michimalonco dirigió un levantamiento que la destruyó casi por completo.
- 6 A pesar de la resistencia indígena, Valdivia prosiguió la conquista fundando otras ciudades y variados fuertes, dispersando sus fuerzas en un amplio territorio.

Para profundizar sobre los primeros asentamientos españoles y las reacciones de la población indígena que habitaba estas tierras desde antes (que eran compartidas por población Inca de ascendencia Quechua, Diaguita y Mapuche) lee atentamente las fuentes históricas de la página 89 de tu libro y responde las preguntas 3, 4 y 5.

**B** "Los hombres de la entrada de Almagro volvían con una visión decepcionante de la recién 'descubierta' tierra. Al parecer, ya no existían los tesoros de Atahualpa; El Dorado desde luego no estaba en Chile, ni mucho menos en el Tucumán; y una entrada realizada más al sur hasta el río Itata encontró bastante hostilidad por parte de los grupos locales".

Adaptado de Lumbreras, Luis (2001). *Historia de América Latina. Formación y apogeo del sistema colonial*.

El Dorado es una ciudad legendaria de América. Se creía que en su territorio existían abundantes minas de oro.

**D** "Hasta septiembre de 1541 las cosas permanecieron tranquilas para los españoles. Se había fundado una ciudad, se explotaban lavaderos de oro y en la costa se construía un barco para comunicarse con Perú. Ese mes, sin embargo, los indios de la región se sublevaron y atacaron a los conquistadores. Destruyeron la ciudad, el barco, las faenas de los lavaderos, los alimentos y los animales que poseían.

La destrucción de Santiago significó pérdida de casi todos los alimentos y recursos que los españoles habían llevado a Chile para su subsistencia. Fue entonces que el gobernador decidió pedir ayuda a Perú".

Adaptado de Sagredo, Rafael (2014). *Historia mínima de Chile*.

El alzamiento indígena de septiembre de 1541, liderado por el toqui pichunche Michimalonco, inicialmente produjo importantes pérdidas a los españoles, sin embargo, fracasó.

**C** "Después de 1538 todos fueron estigmatizados y llamados de manera burlesca 'los de Chile'. Así, el nombre del territorio de la frustrada empresa de conquista fue transformado en sinónimo de fracaso, derrota y, en último término, de pobreza. Prueba de ello es que, cuando Pedro de Valdivia pidió autorización para la conquista de Chile, no solo sorprendió con lo que se consideró una descabellada iniciativa, sino que tampoco encontró voluntarios dispuestos a acompañarlo. No había persona que quisiese venir a esta tierra".

Adaptado de Sagredo, Rafael (2014). *Historia mínima de Chile*.

Rafael Sagredo es un historiador chileno e investigador especializado en la sociedad chilena entre los siglos XVIII y XIX.

**E** "Redistribuidos los hombres por el proceso de conquista, pasaron a formar un grupo de guerreros privilegiados que se adueñaron de la tierra, las encomiendas y los altos cargos, dando lugar a la primera base de la aristocracia chilena. Ellos habían hecho la conquista mediante sus propios esfuerzos y consideraban que el país les pertenecía.

En una sociedad altamente influida por el espíritu militar, el mérito alcanzado en la lucha contra los indígenas fue siempre un motivo de prestigio social que aseguraba una posición superior. La existencia de vasallos indígenas y de lavaderos de oro permitía una vida señorial, antes que el trabajo de la tierra, el comercio y las funciones de Estado hiciesen surgir otra gente y otras aspiraciones".

Adaptado de Villalobos, Sergio (2006). *Historia de los chilenos*.

En un régimen señorial, un individuo o señor, dispone de una cantidad importante de tierras y mano de obra económica.

3. ¿En qué se diferencian las expediciones de Almagro y Valdivia?
4. ¿Cómo se manifestó y qué efectos tuvo la resistencia indígena?
5. ¿Cómo influyó el proceso de conquista en la sociedad de la época?

### Práctica guiada:

3. En la fuente B se señala que en la expedición de Almagro los hombres que lo acompañaban venían llenos de expectativas y se decepcionaban al volver. Mientras que la fuente C dice que cuando Pedro de Valdivia quería venir nadie lo quería acompañar pues no habían muchas expectativas.

### Práctica independiente:

Ahora continúa tú, leyendo las fuentes y respondiendo las preguntas 4 y 5

## Ticket de Salida



1) ¿Cuántos años pasaron desde la llegada de Colón a América hasta la primera expedición que llega a Chile?

- a. 40 años
- b. 44 años
- c. 41 años
- d. 54 años

2) ¿Quién lideró la empresa de conquista de Chile?

- a. Diego de Almagro
- b. Hernán Cortés
- c. Pedro de Valdivia
- d. Francisco Pizarro