

## Clase N°12 La independencia y sus protagonistas

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Explicar el desarrollo del proceso de Independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, entre otros. **(OA 2)**

**Recuerda guardar el trabajo de tus guías en tu cuaderno o archivarlas, pues nos serán muy útiles cuando nos volvamos a ver. No es necesario que me las envíes por correo. Espero que nos volvamos a ver pronto. ¡Saludos!**

Si bien la declaración de independencia fue un hecho fundamental, no implicó el fin definitivo de la guerra entre patriotas y realistas. En este sentido, el triunfo del Ejército Libertador sobre las tropas realistas en la batalla de Maipú es de gran relevancia, ya que consolida la posición de Chile como un país libre.



Subercaseaux, P. (1908). *El abrazo de Maipú*. Museo Histórico Nacional, Buenos Aires, Argentina.

Como ya estudiamos, lograr la independencia no fue una tarea fácil. Al igual que en los otros países de América, la independencia de Chile no se hubiese logrado sin la creencia de hombres y mujeres de que el mejor camino para Chile era su libertad.

**Recurso 1** Protagonistas de la independencia

La siguiente infografía muestra a algunos de los hombres y mujeres destacados en el proceso de independencia de Chile.

**Javiera Carrera (1781-1862).**  
Reconocida por su compromiso con la causa independentista, organizaba en su casa reuniones de patriotas donde se discutían los planes de emancipación. Fue siempre consejera de sus hermanos Juan José, Luis y José Miguel Carrera.



**Camilo Henríquez (1769-1825).** Sacerdote que en 1812 fundó la *Aurora de Chile*, el primer periódico que circuló en el país. En esta publicación buscó construir los valores y la identidad de la nueva nación, basados en ideas ilustradas.



**Paula Jaraquemada (1768-1851).**  
En 1818 organizó militarmente a los inquilinos de su hacienda de Paine para que colaboraran con el general San Martín. También albergó en ella a soldados patriotas heridos y donó caballos, alimentos y pertrechos al ejército patriota.



**Manuel Rodríguez (1785-1818).**  
Guerrillero chileno que durante el período de Reconquista hizo trabajo de espionaje, disfrazándose de distintos personajes, para intercambiar información con el Ejército Libertador de Los Andes, encabezado por San Martín.



# 1. El período de ensayos constitucionales

Luego de la renuncia de O'Higgins comenzó un período llamado «ensayos constitucionales» (1823-1830), que se caracterizó por el desafío de organizar la naciente república.

## Glosario

**Guerra civil:** guerra entre los habitantes de un mismo país.

### Recurso 1 ¿Qué grupos políticos surgieron en este período?

En este período existieron diversos grupos con distintas ideas sobre cómo crear un nuevo orden republicano. La oposición de ideas impidió un acuerdo, lo que tuvo como consecuencia la creación de varias constituciones y una inestabilidad que terminó con el triunfo conservador en la **guerra civil** de 1829 - 1830.



**Simbología** ■ Grupo liberal ■ Grupo conservador

**1 Pipiolos:** buscaban limitar el poder del Presidente, defendían la autonomía de las provincias y planteaban la separación entre el Estado y la Iglesia.

**2 Federalistas:** intelectuales y profesionales que proponían la autonomía de las provincias, siguiendo el ejemplo de Estados Unidos.

**3 Pelucones:** buscaban mantener el orden social existente, creían que el Presidente debía tener mucho poder y defendían la unión de la Iglesia y el Estado.

**4 Estanqueros:** grandes comerciantes, que defendían la idea de un Estado fuerte que les permitiera hacer negocios.

**5 O'higginistas:** militares que deseaban el regreso de O'Higgins, ya que creían que el gobierno debía liderarlo un hombre fuerte.

## 2. ¿Qué ideas y medidas caracterizaron al período conservador?

Tras la batalla de Lircay, que puso fin a la guerra civil de 1829-1830, los conservadores llegaron al poder e instalaron un orden político acorde a sus ideas: un gobierno fuerte y **autoritario**. ¿Qué medidas tomaron los conservadores para organizar el Estado?, ¿quién fue su principal representante?

### Glosario

**Autoritario:** que ejerce el poder casi sin limitaciones.

**Ideología:** conjunto de ideas que caracterizan a una persona o grupo.

**Estanco:** cesión de la venta de un producto a un vendedor único.

### Recurso 3 ¿Cómo era el pensamiento de Diego Portales?

Diego Portales expresó sus ideas a través de numerosas cartas que envió a políticos, militares y comerciantes. Los siguientes fragmentos forman parte de una carta enviada a su amigo y socio comercial José Manuel Cea.



Diego Portales

A mí las cosas políticas no me interesan, pero como buen ciudadano puedo opinar con toda libertad.

La democracia (...) es un absurdo en los países americanos, llenos de vicios y donde los ciudadanos carecen de toda virtud, como es necesario para establecer una verdadera república.

La república es el sistema que hay que adoptar; ¿pero sabe cómo yo la entiendo en estos países? Un gobierno fuerte, centralizador, cuyos hombres sean verdaderos modelos de virtud y patriotismo, y así enderezar a los ciudadanos por el camino del orden y las virtudes.

Portales, Diego (1822). *Carta de Diego Portales a José Manuel Cea*.

**Tarea: Lee atentamente la fuente Recurso 2 y responde las preguntas:**

### Recurso 2 ¿Qué pasaba con las mujeres en la independencia?

En este texto, la historiadora Carla Ulloa explica la situación de las mujeres en el proceso de independencia.

En este período (...), las mujeres fueron centrales en la lucha por el poder, tanto en acciones de espionaje, como en **tertulias** de salones, acciones militares en las guerras y de liderazgo político. Las mujeres criollas se dividieron, entre realistas y patriotas. Los riesgos de estar de lado de una de estas causas eran

enormes. Podían sufrir el **destierro**, la reclusión en sus hogares, cárceles o conventos; podían perder sus bienes y herencias, su honra a través de ataques a sus cuerpos; verse despojadas de sus hijos y, peor aún, podían quedar marcadas en una sociedad conservadora que las trataría como inferiores.

Ulloa, C. (2013). *Historia de las mujeres de la independencia*. Javiera Carrera. En: *Revista Occidente*. (Adaptado).



**Práctica guiada:**

1. ¿Crees que fue importante el rol de las mujeres, como por ejemplo Paula Jaraquemada, en el proceso independentista? Explique ¿por qué?

Sí fue muy importante, ya que hacían acciones muy arriesgadas pero que también eran muy importantes para el Ejército libertador de los Andes como: espiar a los realistas y esconder soldados.

**Práctica Independiente:**

2. ¿A qué riesgos se exponían las mujeres que participaban de estos bandos?

.....  
.....  
.....  
.....

3. ¿Qué importancia crees que tiene que nuestra escuela lleve el nombre de Paula Jaraquemada?

.....  
.....  
.....

## Ticket de Salida



1) En el recordado abrazo de Maipú, quienes se abrazaron fueron los generales:

- a. B. O'Higgins y M. Rodríguez
- b. J.M. Carrera y J. San Martín
- c. B. O'Higgins y J. San Martín
- d. S. Bolívar y J. San Martín

2) Fue una mujer muy importante por su apoyo al ejército libertador de los Andes, organizando tropas y apoyando a soldados heridos. Nos referimos a:

- a. Catalina de los Ríos
- b. Paula Jaraquemada
- c. Lucila Godoy
- d. Inés de Suarez