



Kinder - Exploración del Entorno Natural - miércoles 19 agosto

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
3	<p>OA 7</p> <p>Describir semejanzas y diferencias respecto a las características, en el proceso de crecimiento de personas y plantas.</p>	<p>El adulto comentará al niño o niña que hoy realizarán una actividad relacionada a describir el crecimiento de las personas y plantas.</p> <p>El adulto deberá invitar al niño o niña a ver cápsula anterior del ciclo de vida de los seres vivos.</p>	<p>1. El adulto puede a través de fotos que tenga del niño o niña mostrar desde su nacimiento hasta la actualidad.</p> <p>2. Luego podrán recordar la experiencia que realizamos anteriormente con la “La planta en la cáscara de huevo”, mostrar fotografías que enviaron de evidencias.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;">   </div> <p>3. Conversar de las semejanzas y diferencias que tienen las etapas de crecimientos de las personas y las plantas.</p>	<p>1. Pida al niño o niña que observe las imágenes de la página N ° 16 del Cuaderno de Actividades.</p> <p>2. Formule las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo podríamos completar el proceso de crecimiento de las plantas y los seres humanos? - ¿Qué etapas faltarían en cada ciclo? - ¿Cómo podríamos relacionar cada etapa de crecimiento de las plantas con la de los seres humanos? <p>3. Dé un tiempo para que cada niño complete las etapas de crecimiento de los seres humanos y de las plantas dibujando y pintando. Luego, invitar al niño o niña a unir con una línea las etapas de ambos ciclos que se asemejan.</p> <p style="color: purple; text-align: center;">❖ <i>No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de actividades NT-2 Ministerio de Educación. - Lápices de colores - Lápiz grafito - Cápsula