




## Kínder - Exploración del Entorno Natural - miércoles 26 agosto

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N ° 4	<p><b>OA 7</b></p> <p><b>Describir semejanzas y diferencias respecto a las características, en el proceso de crecimiento de los animales.</b></p>	<p>El adulto comentará al niño o niñas que hoy conocerán el ciclo de vida de las Chinitas o mariquitas.</p> <p>Invitar al niño o niña a escuchar y cantar la canción “La chinita Margarita” del grupo Mazapán, se sugiere acompañar la canción cantando y realizando secuencia de movimientos.</p> <p>❖ Se enviará canción al grupo de WSP.</p>	<p>El adulto debe ayudar al niño o niña a observar y a recordar la investigación realizada anteriormente en sus cuadernos en la que tuvieron que dibujar el ciclo de vida de la mariposa.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Mencionar al niño o niña que las chinitas tienen un ciclo similar al de las mariposas, también sufren una metamorfosis (transformación, cambio de la forma).</p> <p>A través del video que se enviará al wasap lo podrán ver. El adulto debe ir leyendo y explicando.</p>	<p>Invitar al niño o niña a realizar la pág. N ° 38 del Cuaderno de actividades NT-2.</p> <p>1° Identificar cada una de las fases de la metamorfosis de la chinita.</p> <p>2° Las recortan de la página 70.</p> <p>3° Las ordenan de manera secuenciada en relación a cada proceso de metamorfosis.</p> <p>4° Colorean las imágenes.</p> <p style="text-align: center;">❖ <i>No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP.</i></p>	<p>*Cuaderno de actividades NT-2 Ministerio de Educación.</p> <p>*Lápices de colores</p> <p>*Pegamento</p> <p>*Tijeras</p>