



## Kinder – Lenguaje Artístico - martes 18 y 25 de agosto

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
3	<p><b>OA 4.</b></p> <p><b>Expresar corporalmente patrones de movimientos a través de la música.</b></p>	<p>El adulto le contará al niño o niña que hoy realizarán una actividad relacionada a patrones corporales.</p> <p>Explicar a los niños y niñas que continuarán una secuencia de movimientos corporales, siguiendo un patrón.</p>	<p>Invitar al niño a observar la cápsula de “movimientos corporales”.</p> <p>1° Identificar el primer patrón en la secuencia de movimientos:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>El adulto pregunta: ¿Cuál es el patrón de la secuencia? Niño (a) responde: El patrón es <b>sol-luna-estrellas</b>. Adulto: ¡Muy bien!</p> <p>2° Identificar el segundo patrón:</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>El adulto pregunta: ¿Cuál es el patrón de la secuencia? Niño(a) responde: El patrón es <b>golpe de manos- giro de manos- manos juntas</b>. Adulto: ¡Muy bien!</p> <p>❖ Se sugiere ir deteniendo el video para que el niño repita el patrón de movimientos de cada secuencia.</p>	<p>El adulto deberá proporcionar un cojín o almohada para que el niño o niña se sienten con las piernas cruzadas a realizar la secuencia.</p> <p>Invitar al niño a seguir la secuencia de movimientos corporales siguiendo el patrón.</p> <p>Este ejercicio requiere de ejercitación, cuando el niño logre seguir la secuencia de ambos patrones deberá enviar un video de 30 segundos a mi WSP.</p> <p>❖ Fecha de entrega martes 25 agosto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 cojín</li> <li>- Cápsula</li> <li>- Cojín</li> </ul>