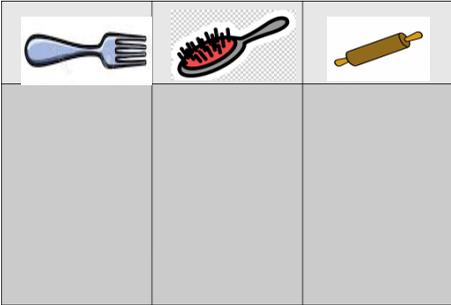




Kínder - Lenguaje Verbal -Lunes 24 de agosto

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N ° 4	<p>OA 3</p> <p>Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas tales como identificación de sílabas finales.</p>	<p>El adulto deberá explicar al niño o niña que hoy seguirán identificando las sílabas que tienen las palabras. Hoy conocerán la sílaba final.</p> <p>La posición final es lo último que se encuentra en una fila o secuencia.</p> <p>Por ejemplo: En la fila de animales, la vaca es la última de la fila. En la fila de los medios de transportes el último es el helicóptero.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>También podemos identificar, cuál es la última sílaba o la sílaba final en las palabras.</p>	<p>El adulto invitará al niño o niña a observar la cápsula de “sílaba final”.</p> <p>❖ Pedirle al niño o niña que separe en sílabas las siguientes palabras, para realizarlo pedirle que haga solo con los dedos y que repita la última sílaba de cada palabra:</p> <p>Ejemplo:</p> <p>*Decir la palabra cerdo, el niño (a) separa silábicamente, con sus dedos y repite la sílaba final do,do, do.</p> <p>*Preguntar ¿cuántas sílabas tiene la palabra cerdo?</p> <p>*Respuesta: dos sílabas.</p> <p>*Preguntar: ¿Cuál es la sílaba final de la palabra cerdo?</p> <p>*Respuesta: do</p> <p>*Entonces la sílaba final (o la última sílaba) es do.iii Lo lograste!!!.</p> <p>*Ahora ¿Cuál es la sílaba final de las siguientes palabras?</p> <p>dato - mesa - lupa - llave - tomate paloma - casa - moto - conejo - payaso</p>	<p>Invitar al niño o niña a practicar lo aprendido realizando lo siguiente:</p> <p>❖ En su cuaderno de actividades realizar un cuadro como el siguiente: El niño o niña deberá dibujar elementos que terminen con la misma sílaba que:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>❖ Realizar tareas del libro Caligráfix letras y trazos páginas 56.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintar los elementos que tienen la misma sílaba final que pa<u>to</u>. <p>❖ Realizar tareas del libro Caligráfix letras y trazos páginas 57.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pintar los elementos que tienen la misma sílaba final que bailari<u>na</u>. <p>❖ No olvidar enviar la evidencia de la actividad a través del grupo de WSP.</p>	<p>*Cuaderno de actividades</p> <p>*Libro Caligráfix “Trazos y letras”</p> <p>*Lápices de colores.</p> <p>*Cápsula</p>