

Figuras 3D- Clase del 29 de septiembre

OA14: Ubicar en el entorno figuras 3D y relacionarlas.

***Todas las actividades deben estar acompañadas por un adulto**

❖ Preparando el aprendizaje:

En la clase de matemática anterior vimos que eran las figuras 2D, en la clase de hoy conoceremos las figuras 3D.

Estas figuras al igual que las figuras 2D también las podemos encontrar en las cosas que nos rodean, o que muchas veces ocupamos, como una pelota, una caja, etc.

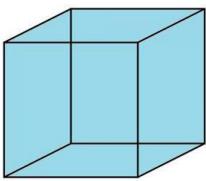
❖ Presentando la nueva información

❖ ¿Qué es una figura 3D?

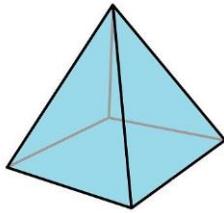
Aunque tú no lo creas, las figuras 3D están formadas por las figuras 2D. Por ejemplo, un cubo está formado por cuadrados, una pirámide está formada por triángulos y una esfera está formada por círculos, una caja de leche pequeña, está formada por rectángulos.

Observar las páginas 69, 70 y 71 del texto del estudiante.

Observa las siguientes imágenes.



Cubo



Pirámide



Esfera



Paralelepípedo(prisma)

Te das cuenta que una figura 3D, yo no la puedo esconder tan fácilmente como una figura 2D. Si yo quisiera esconder un triángulo en las páginas de un libro, puede hacerlo, y nadie se dará cuenta, en cambio yo no puedo ocultar una pirámide entre las hojas de un libro porque todos la verían y eso es porque una figura 3D tiene volumen.

❖ Práctica Independiente.

Realizar las páginas 31 y 32 del **cuaderno del estudiante**.