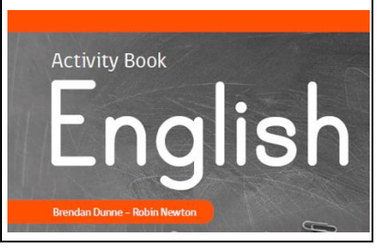
Profesor Miryam Bedwell Curso: 4°

Asignatura INGLÉS SEPTIEMBRE NOMBRE:

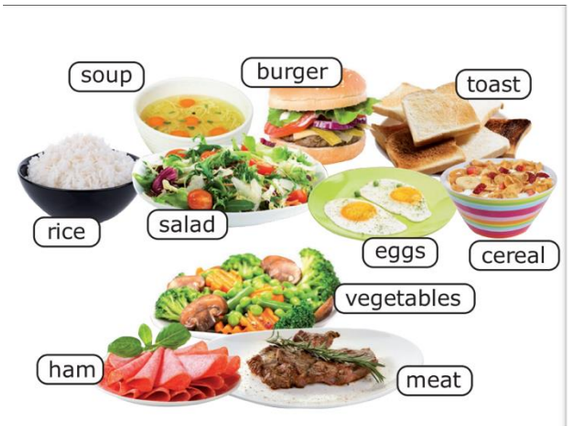
CLASE Nº 1 y 2	**OA** Completar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo)			
FECHA ENTREGA	**Clase 1** **25 Sept** **Clase 2** **2 Octu**	**MEDIO ENTREGA**	**ingles.pjq.primerciclo@gmail.com**	**RECUERDA: usaremos el ACTIVITY BOOK** 

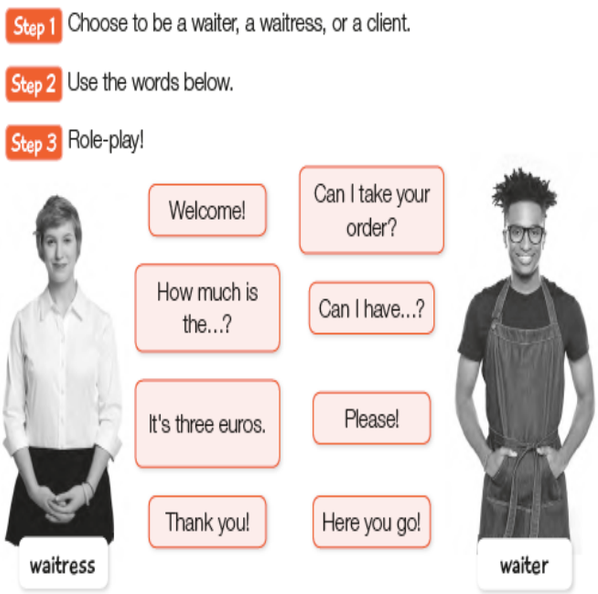
PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN:

En esta clase trabajaremos con vocabulario acerca de la CIUDAD y COMIDA, algunas acciones o verbos y desarrollaremos las actividades en el texto (ACTIVITY BOOK)

VOCABULARY:

	Swimming pool		Train station
	Park		Museum
	Zoo		Airport
	Hospital		Restaurant
	Cinema		School
	Shopping centre		Fun fair





Waitress: garzona

Waiter: garzón

Welcome: bienvenido

How much is? : cuanto cuesta?

It's three euros: son 3 euros

Thanks you: gracias

Can I take your order?: puedo tomar su orden

Can I have?: puedo tener

Please: porfavor

Here you go: aqui tiene

GRAMMAR (Gramática)

Cuando quiero hablar de que quiero tener algo usamos HAVE (obtener)

EX: I have cereal for breakfast (yo "quiero obtener" cereal para desayuno)

PRÁCTICA GUIADA

1. LEE el siguiente texto. Trata de comprender de que se trata. Fíjate en cómo esta redactado y palabras utilizadas.

10 Present about your city, town, or village.

This is my town. There's a shopping centre, a hospital, and a park. My favourite place is the park. I go to the park with my friends on Fridays. We play football and hide-and-seek.

TRANSLATE: Esta es mi ciudad. Hay un Mall, una hospital y un parque. Mi lugar favorito es el parque. Yo voy al parque con mis amigos los Viernes. Nosotros jugamos football y las escondidas.

2. ESCRIBE en orden y elige yes(si) no(no)

3 Write in order and circle your choice.

a. have / breakfast / I / cereal / for

I have cereal for breakfast _____ Yes No

b. lunch / meat / for / have / I

I have meat for lunch _____ Yes No

c. soup / I / dinner / have / for

I have soup for dinner _____ Yes No

d. toasts / I / breakfast / have / for

_____ Yes No

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

- Clase 1 Desarrollar las actividades en el texto ACTIVITY BOOK Páginas 28 y 30
- Clase 2 Desarrollar las actividades en el texto ACTIVITY BOOK Páginas 34, 35 y 37