



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 5° básico
Lenguaje.

SEPTIEMBRE CLASE 2: Disertando sobre pueblos originarios

Nombre: _____ Fecha: 28/09/2020

Objetivo: Desarrollar una exposición oral para comunicar información sobre pueblos originarios. (OA 28)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com
- Esta actividad puede ser enviada hasta el viernes 02 de Octubre

En esta clase aprenderás nos informaremos más sobre algún pueblo aborigen de tu elección. Después crearemos una presentación y prepararemos una exposición oral, en la que expresaremos las ideas de manera coherente y cohesionada, fundamentando lo planteado con datos y ejemplos. Para ello utilizarás un material de apoyo (power point o papelógrafo).

Explicación:

- Observa la siguiente cápsula educativa: <https://youtu.be/sXpRS9JKf7g>

¿Cómo preparas una exposición oral? ¿Qué debe tener?

Una exposición oral consiste en hablar frente a un público sobre un tema determinado del que se ha investigado. Es una forma de comunicar y transmitir información muy efectiva. Para prepararte, te recomiendo:

1. *Investigación:* Define el tema que vas a comunicar y busca información en fuentes válidas.
2. *Elabora un guion:* Prepara la estructura de tu presentación, para que tengas claro lo que vas a decir.
3. *Habla calmado (a):* Habla lentamente, haz pausas durante tu presentación y pronuncia bien las palabras, pero sin exagerar. Así lograrás que el receptor te entienda.
4. *Utiliza material de apoyo:* Procura que este contenga imágenes, diagramas, mapas o dibujos, así atraerá la atención del receptor.
5. *Utiliza tu cuerpo:* La comunicación no verbal refuerza el mensaje, por lo que es importante que tus gestos, los movimientos de tus brazos y tu mirada sean coherentes con las ideas que estás expresando.
6. *No te extiendas más de la cuenta:* Por eso ensaya la presentación, así no agregarás palabras o datos que no hayas organizado previamente.

Fuente: <https://webdelmaestrocdfcom/portal/una-buena-exposicion-oral-clase/>

Práctica guiada:

I. Te invito a continuación a observar el siguiente video <https://youtu.be/tMTveQYFgic>

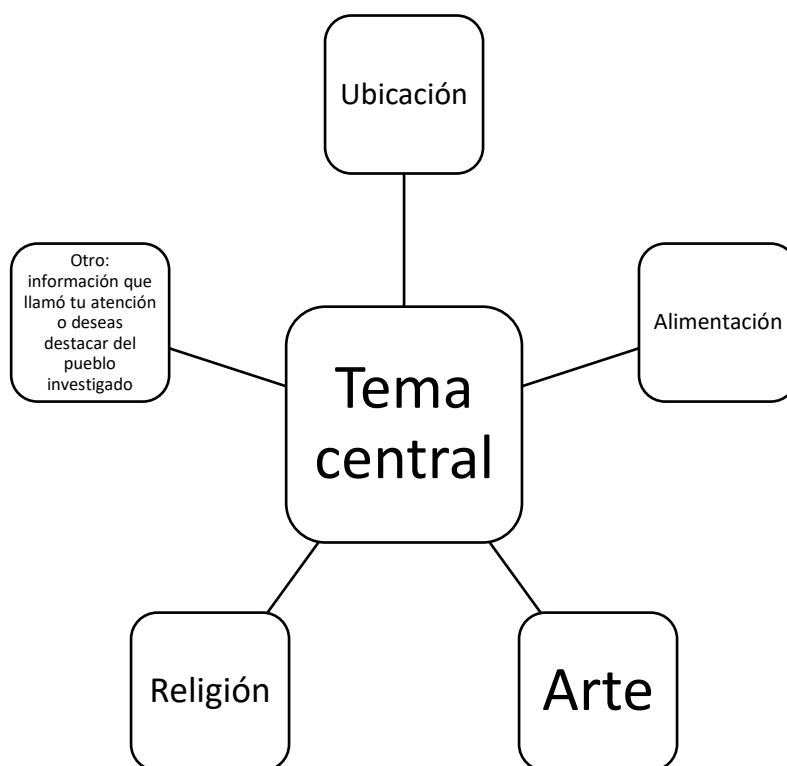
Luego responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el tema de la exposición?
- ¿Cómo está organizado el grupo? ¿Cómo distribuyen las tareas?
- ¿Qué elementos utilizan para apoyar la exposición?
- ¿Crees que prepararon la exposición oral?, ¿cómo lo sabes?
- ¿Qué te pareció la exposición?, ¿qué aspectos positivos destacarías? ¿cuáles modificarías?

II. A continuación desarrollaremos los pasos para planificar una exposición.

1. Investigación:

- Escoge un pueblo aborigen de acuerdo a lo desarrollado en la clase anterior.
- Te invito a revisar las siguientes fuentes para buscar información:
 - <http://www.precolombino.cl/culturas-americanas/pueblos-originarios-de-chile/> (Sitio web del Museo Chileno de Arte Precolombino)
 - <http://www.chileparaninos.gob.cl/639/w3-article-348453.html> (Sitio web Chile para niños)
 - https://www.youtube.com/playlist?list=PLIDO8tsdFlkAONGlwkfjaZ1Bzll9EHA_T (Aprende sobre pueblos originarios con estas animaciones educativas de UChile Indígena)
- Completa el siguiente esquema en tu cuaderno con información de las fuentes consultadas:



2. Elabora un guión: Organiza la información que investigaste de la siguiente forma.

a) Introducción:	Presenta el tema investigado (de qué se va a hablar)	Ejemplo: Buen día profesora, a continuación voy a exponer sobre “Los mapuches”, pueblo originario que habitó en ...
b) Desarrollo:	Explica el tema investigado, con ejemplos y datos que permitan profundizar la información que entregas.	Ejemplo: Las principales actividades económicas de este pueblo eran... Su vivienda... Su alimentación consistía en ...
c) Conclusión:	Haces un cierre del tema, dando una opinión basada en la investigación.	Para finalizar, en esta investigación aprendí que... Por último, lo que más le llamó la atención sobre este pueblo originario fue...

Práctica Independiente

1. Elabora material de apoyo para tu exposición puedes realizar una presentación en Power Point (máximo 5 diapositivas) o un papelógrafo. Incluye imágenes y el texto sintetizado (resumido), porque lo importante es lo que vas a explicar de forma oral.

2. Una vez terminado tu material de apoyo práctica/ensaya tu presentación usando el guión que desarrollaste anteriormente. Recuerda que el guión es un apoyo no debes aprenderlo de memoria o leerlo.

3. Ensaya tu disertación siguiendo el guión realizado anteriormente para explicar el tema investigado, fijándote en:

- Explicar claramente el tema, evitar leer todo lo que escribiste en el Power Point o papelógrafo.
- Pronunciar bien las palabras, sin sobrearticular. Se tiene que escuchar un habla fluida y clara.
- Fíjate en tu forma de hablar, que tenga una correcta inflexión y no sea monótona.
- Usar tus manos y tu rostro para explicar y atraer la atención del receptor.

Indicador	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
La presentación informa sobre el pueblo originario seleccionado			
Utiliza un material de apoyo (papelógrafo o power point)			
Se expresa de manera adecuada, con una pronunciación y velocidad que permita entender lo que dice.			

El volumen de voz es adecuado y se escucha la información.			
Utiliza el cuerpo para expresarse de manera adecuada.			

4. Después de practicar, expón la disertación a tu familia y graba un video (máximo 5 minutos) en el que te veas tú y la presentación. Envíalo al correo: lenguajecepj@gmail.com junto con una foto del papelógrafo o el archivo de power point. (También puedes enviar un audio de voz en caso que no puedas grabar un video)

Cierre:

Una vez finalizada las actividades responde el siguiente **ticket de salida**:
<https://forms.gle/Lam4B2eSEhgXkcPaA>

TICKET DE SALIDA

Responde las siguientes preguntas revisando los distintos aspectos de tu exposición.

1. ¿Cuál fue el tema de mi exposición?

R:

2. ¿Hay algo que me haya impedido concretar tu planificación? Si es así, ¿cómo podrías mejorarlo?

R:

3. ¿Cómo decidiste qué información incluirías en el material de apoyo?

R: