



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 5° básico
Lenguaje.

SEPTIEMBRE CLASE 1: Textos informativos

Nombre: _____ Fecha: 21/09/2020

Objetivo: Leer y analizar un texto informativo “Los Mapuches”.

(OA 6- OA 9)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com

En esta clase aprenderás qué es un texto informativo y sus características. Además, comprenderás textos que te permitan obtener información sobre pueblos aborígenes. Esto, con la finalidad de realizar una disertación en la próxima clase.

Explicación:

- Observa la siguiente cápsula educativa: <https://youtu.be/vTqYkeJnlXs>

¿Qué es un texto informativo?

El texto informativo tiene como objetivo transmitir información (informar) de forma completa sobre diversos temas. Para ello, se exponen las ideas de forma clara y precisa para que sean comprensivas por el lector.

Características:

- El contenido se presenta de forma neutra y objetiva.
- Se basa en hechos comprobables.
- Para ello, el lenguaje de un texto informativo debe ser, sobre todo, formal.
- Entrega datos, fechas o cifras que ayudan a aumentar el conocimiento del receptor.

Ejemplos de textos informativos: noticia, artículos informativos, informes, reportajes entre otros.

Práctica guiada:

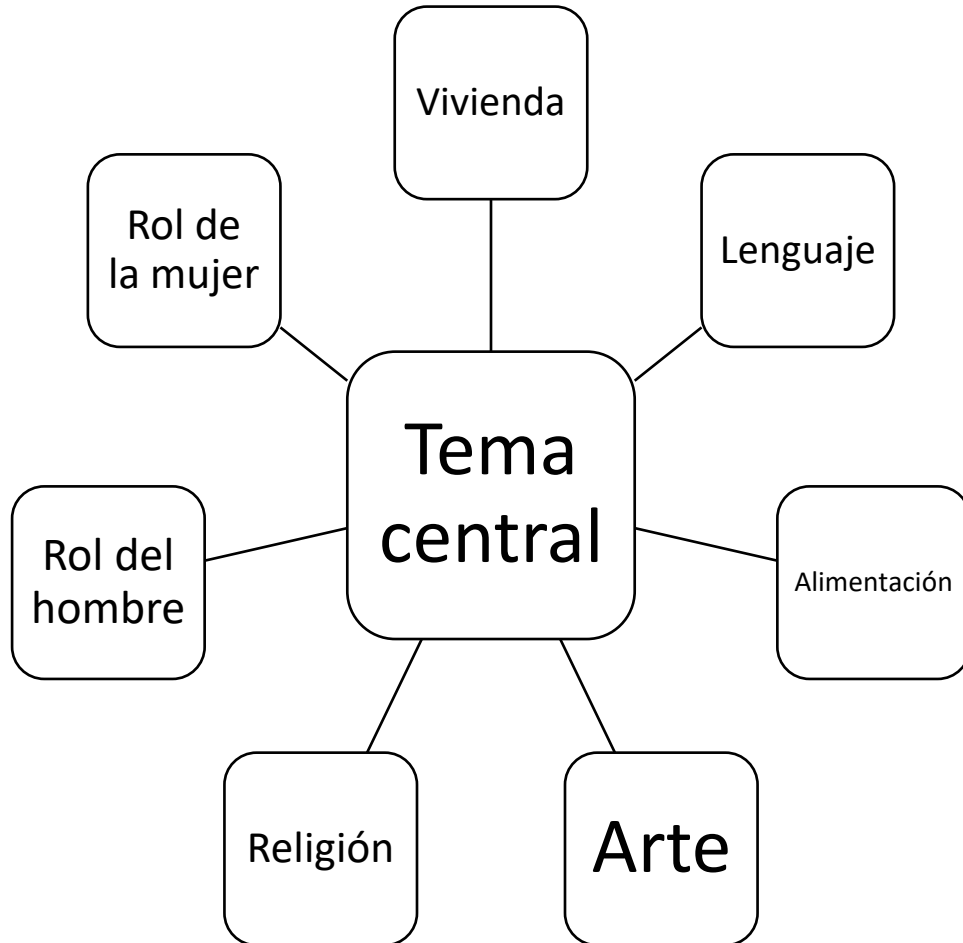
- Lee el texto “Los mapuches” (Página 153). Cuida que tu lectura sea fluida, respetando la puntuación y la correcta pronunciación de las palabras.
- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - ¿Qué tema aborda el texto leído? ¿De qué se trata?
 - ¿Conocías algo sobre este tema? ¿Por qué?

Una vez que termines de escribir tus respuestas, revisa tu actividad con el solucionario que se encuentra al final de esta clase.

Practica Independiente

Lee nuevamente el texto “Los mapuches” y responde en tu cuaderno

- ¿Cuál es el objetivo de este texto?
- ¿Cómo es el lenguaje utilizado? ¿formal o informal? ¿cómo lo sabes?
- A continuación, completa el siguiente diagrama en tu cuaderno con la información del texto leído.



- ¿Qué otras culturas originarias de Chile o Latinoamérica conoces?
- Escoge un pueblo originario de nuestro país, quizás alguno que ya conozcas o te interese profundizar más sobre esa cultura. Ya que, **la próxima clase** aprenderás a preparar y desarrollar una disertación sobre el pueblo originario escogido.
- ¿Qué aspectos de esa cultura te gustaría conocer?

Cierre:

Una vez finalizada las actividades responde el siguiente ticket de salida:

<https://forms.gle/11tZLvcihYW8Lu6E7>

TICKET DE SALIDA

1. ¿Quién es el líder de la comunidad en tiempos de guerra?

- A) Cacique.
- B) Toki.
- C) Inalonko.
- D) Werkén.

2. ¿Cuál es la labor de la machi en el nguillatún?

- A) Curar a los enfermos.
- B) Liderar a la comunidad.
- C) Ser el nexo con los dioses.
- D) Fertilizar las plantas.

3. ¿Por qué el Kultrún y la pifulca son importantes para los mapuches?

- A) Sus sonidos conectan con las divinidades.
- B) Su musicalidad le da identidad al pueblo.
- C) Su sonoridad permite guiar el nguillatún.
- D) Sus melodías representan su cosmovisión.

Solucionario de práctica guiada

1. El tema central del texto leído es “Los Mapuches” esto lo sabemos gracias al título del texto, además es el concepto central de toda la información entregada.

2. Respuesta abierta. Se espera que el estudiante señale si conoce o no la cultura Mapuche y sea capaz de identificar fuentes o experiencias que le permiten o no acceder a esta información. Ej: Clases de Historia, documentales, noticias, libros, entre otros.

