



**Profesora Miryam Bedwell**  
**Inglés Unit 3 (SEPTIEMBRE) / 5º Básico**  
**Nombre:** \_\_\_\_\_

<b>CLASE Nº</b> <b>1</b>	<b>OA 1</b> Escuchar y comprender información explícita de una conversación <b>OA 8,9</b> Leer y demostrar comprensión de oraciones y textos simples <b>OA14</b> Completar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo)			
<b>FECHA ENTREGA</b>	<b>25</b> <b>septiembre</b>	<b>MEDIO ENTREGA</b>	<a href="mailto:profe.miryam.piq@gmail.com">profe.miryam.piq@gmail.com</a>	<b>RECUERDA:</b> usa google traductor o diccionario para ayudarte y puedes contestar en tu cuaderno

## Class 1: Listening “Eating out”

**Concepto Clave:** Food

### **Presentación de la información:**

En la siguiente clase vamos a trabajar con el diálogo escuchado “Eating out” nuestro tema central es acerca de ir a un restaurant.

Es muy importante que prestes atención a las palabras claves que escuches, nombres y cantidad de personas que hablan, información que te permita entender la idea central.

### **Transcript:**

**Waiter:** Hello

**Jamie:** Hi. A table for two, please.

**Waiter:** Of course. Over here, please. Here’s the menu.

**Sally:** Thank you.

*(pause)*

**Waiter:** Are you ready to order?

**Sally:** Yes, we are.

**Waiter:** What would you like for your starter?

**Jamie:** I’d like French onion soup, please.

**Sally:** And I’ll have a tomato salad, please.

**Waiter:** And for your main course?

**Jamie:** Mmm, I’m not sure. I don’t know whether to have the steak or Thai chicken.

**Sally:** Oh, I’d like the Thai chicken and rice, please.

**Jamie:** OK, me too.

**Waiter:** So that’s two Thai chicken and rice. What would you like to drink?

**Jamie:** I’ll have a fresh orange juice and ...

**Sally:** I’d like some mineral water, please.

**Waiter:** OK, thank you.

## Práctica guiada:

I. Complete the gaps with the correct name. **Completa con los nombres correctos**

fruit salad	cheeseburger	vegetables	cheese and biscuits	ice cream	pasta
chips	roast chicken	sausages	tomato soup	omelette	grilled fish



Chips



fish



tomato soup



pasta



sausages



fruit salad



II. Circle *True* or *False* for these sentences. **Marca true para verdadero false para falso**

1. The customers want two tables. **True** False
2. There are two customers eating together. **True** False
3. The two customers order the same starter. True **False**
4. Both customers order the Thai chicken for their main course. True False
5. Both customers order a dessert. True False

## Práctica independiente

III. Complete the gaps with a word from the box. **Completa con las siguientes palabras**

would	ready	for
have	like	like

1. A table \_\_\_\_\_ two, please
2. Are you \_\_\_\_\_ to order?
3. What would you \_\_\_\_\_ for your starter?
4. I'd \_\_\_\_\_ French onion soup, please.
5. What \_\_\_\_\_ you like to drink?
6. I'll \_\_\_\_\_ a fresh orange juice.

IV Translate the text. **Traduce el texto.**

V Anota 5 palabras en inglés y español del Challenge de esta semana (5 palabras nuevas que no conozcas, debes estudiarlas)

**Contesta: en español.**

1. ¿Qué te dificultó más de la actividad?
2. ¿Lograste entender de qué se trataba el diálogo?
3. ¿Qué estrategia utilizaste para comprender?