



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 6° básico
Lenguaje.

SEPTIEMBRE CLASE 1: Causa y efecto

Nombre: _____ Fecha: 21/09/2020

Objetivo: Leer y comprender un artículo informativo, reconociendo las relaciones de causa y efecto presentes en el texto (OA 6)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com

En esta clase aprenderás qué es una causa y efecto para comprender un artículo informativo.

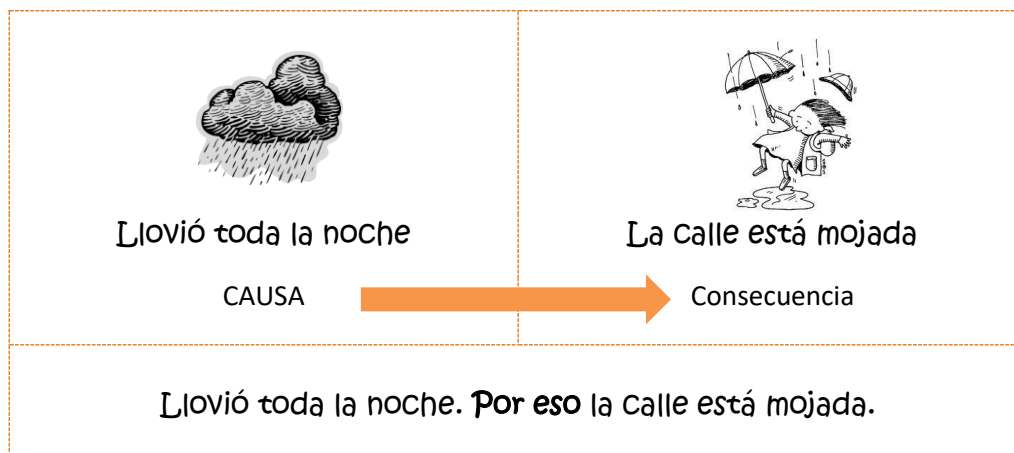
Explicación:

- Observa la siguiente cápsula educativa: https://youtu.be/CwLUSB_pNMo

Causa y consecuencia

- Una causa es la **razón** de que ocurra algo. Para encontrar una causa, busca por qué ocurrió algo.
- Un efecto es el **resultado** o producto de una causa.

Observemos:



Al leer un texto para identificar causas y consecuencias debemos:

- Para encontrar causas, pregúntate: **¿Por qué sucedió esto?**
- Para encontrar consecuencias, pregúntate: **¿Qué sucedió?**

Práctica guiada:

- Observemos y leamos el siguiente texto.

Paulina compró en la tienda de artículos deportivos unos pantalones para ir de excursión al Valle de Elqui. Requería de una prenda que fuera muy cómoda, holgada y liviana para caminar por muchas horas. No quiso probarse los pantalones antes de comprarlos porque disponía de poco tiempo y debía comprar muchas otras cosas que necesitaba para su paseo, como bloqueador solar, un sombrero y los alimentos que llevaría.

Cuando volvió a casa, se puso los pantalones para lucirlos frente al espejo, pero se decepcionó cuando el espejo le mostró que los pantalones eran demasiado grandes para ella.

¿Qué sucedió? EFECTO	¿Por qué sucedió esto? CAUSA
Paulina compró unos pantalones	Iría de excursión al Valle de Elqui.
Paulina compró pantalones sin probárselos	Tenía poco tiempo y debía hacer mas compras.
Paulina se decepcionó al mirarse en el espejo	Los pantalones eran demasiado grandes para ella
Los pantalones le quedaron grandes	No se probó los pantalones que compró en la tienda

- Lee el texto “El impacto da la televisión en la pieza de los niños” (páginas 24 a 25) en tu CT.
- Subraya las causas y efectos que aparecen en el texto con distintos colores (un color para las causas y otro para identificar los efectos)
- Desarrolla la actividad I (Verdadero o Falso) en tu CT
- Desarrolla la actividad II (Selección múltiple) en tu CT

Una vez que termines de escribir tus respuestas, revisa tu actividad con el solucionario que se encuentra al final de esta clase.

Practica Independiente

- Escribe en tu cuaderno 3 causas y efectos que identificaste en el texto “El impacto da la televisión en la pieza de los niños” siguiendo este ejemplo:

Paulina compró en la tienda unos pantalones para ir de excursión al Valle de Elqui

¿Qué sucedió? (efecto)

¿Por qué sucedió esto? (causa)

Cierre:

Una vez finalizada las actividades responde el siguiente ticket de salida:
<https://forms.gle/8vRz6RmgHrRTRY4x9>

TICKET DE SALIDA

Subraya la causa en cada oración y haz un círculo alrededor de la consecuencia:

- No pudo llegar caminando porque se rompió la pierna
- No vino a clase a causa de la gripe
- Aprobó puesto que hizo un buen examen
- Con motivo del centenario, se celebraron varios festejos.
- Me despido porque tengo tareas que hacer
- Ya que tú no puedes venir, invitaré a Jorge.
- Ha cometido un delito, en consecuencia, será juzgado.

Solucionario de práctica guiada

I. 1. V /2. V/ 3. F/ 4. F/5.V/6. F

II. 1. D /2. C/ 3. A/ 4. B/ 5. A

