



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 6° básico
Material extraído de APTUS
Lenguaje.

SEPTIEMBRE CLASE 2: Identificar la idea principal

Nombre: _____ Fecha: 28/09/2020

Objetivo: Identificar la idea principal de un texto informativo (OA 6)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com

En esta clase comprenderás el texto informativo “Los faros” y aprenderás la estrategia de identificar la idea principal de un texto.

Explicación:

- **Observa la siguiente cápsula educativa:**

¿Qué es la idea principal?

Cuando lees un artículo de diario puedes darte cuenta de que siempre hay una idea más importante que las otras. Cuando lees una novela, ves una película o escuchas una conferencia, verás que todo lo que se dice tiene como punto central una idea que nos indica de qué se trata.

La idea principal es aquella que expresa la información más importante del texto, ya que, sin ella el texto no tendría fundamento.

Para identificar la idea principal debemos saber lo siguiente:

Idea principal = Tema (¿de qué se trata?) + información mas importante acerca del tema.

- Cuando identificamos la idea principal de un párrafo nos podemos preguntar:
 - ¿De qué se trata el párrafo? (identificar de qué o quién se habla/referente)
 - ¿Qué es lo más importante que se dice de esto? (Que se dice sobre el referente)
- Cuando identificamos la idea principal global de un texto nos podemos preguntar:
 - ¿De qué se trata el texto?
 - ¿Qué es lo más importante que se dice de esto?

Práctica guiada:

1. Lee atentamente el siguiente texto y pon atención a las preguntas realizadas para identificar la idea principal de cada párrafo.

La Segunda Guerra Mundial (1939-1945) ha sido uno de los acontecimientos políticos y militares de mayor impacto en la historia de la humanidad debido a su alcance y sus consecuencias, así como al número de países que participaron y se vieron afectados.

➤ **¿De qué se trata el párrafo 1?**

R: La Segunda Guerra Mundial.

➤ **¿Qué es lo más importante que se dice de esto?**

R: Es un acontecimiento político y militar de mayor impacto de la humanidad.

Alemania, Italia y el Imperio japonés conformaban las Potencias del Eje. Francia, Reino Unido y, posteriormente, Estados Unidos y la Unión Soviética, entre otros, conformaron el grupo de los Aliados.

➤ **¿De qué se trata el párrafo 2?**

R: Se trata de los países que participaron en la guerra.

➤ **¿Qué es lo más importante que se dice de esto?**

Existen dos bandos: Potencias del Eje y los Aliados.

Esta guerra dejó un saldo de víctimas cercano a 2,5% de la población mundial, y sus hechos más resaltantes fueron el holocausto, en el cual fueron murieron millones de judíos, y la explosión de dos bombas atómicas en las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, en Japón.

➤ **¿De qué se trata el párrafo 3?**

R: Los acontecimientos de la Segunda Guerra Mundial.

➤ **¿Qué es lo más importante que se dice de esto?**

R: Se mencionan los más relevantes que dejó la Segunda Guerra Mundial.

2. Ahora completaremos la idea principal de cada párrafo.

Párrafo	Idea principal
1	La Segunda Guerra Mundial es uno de los acontecimientos políticos y militares de mayor impacto en la humanidad.
2	Existen dos bandos en la Segunda Guerra Mundial.
3	Los acontecimientos y consecuencias más importantes de la Segunda Guerra Mundial.

3. Una vez que he identificado la idea principal por párrafo me pregunto:

➤ **¿De qué se trata el texto?**

R: El texto trata sobre la Segunda Guerra Mundial

➤ **¿Qué es lo más importante que se dice de esto?**

➤ R: Se dice que la Segunda Guerra Mundial es un acontecimiento político militar, el cual estaba dividido en dos bandos y dejó grandes acontecimientos y consecuencias importantes.

La idea principal del texto es que *la Segunda Guerra Mundial es uno de los acontecimientos políticos y militares de mayor impacto de la historia de la humanidad.*

Practica Independiente

1. Te invito a leer el texto “Los faros” **página 36** de tu CT tomo II (segundo semestre)
2. Luego, desarrolla la actividad 1 (página 37 y 38)
3. Desarrolla la actividad 2 (página 38) identificando la idea principal de cada párrafo. Recuerda usar la estrategia aprendida.

Cierre:

Una vez finalizada las actividades responde el siguiente **ticket de salida**:
<https://forms.gle/yZhLBUKvKyt3VPEZ6>

TICKET DE SALIDA

Lee el siguiente texto y responde las preguntas

El desierto de Atacama es el desierto más árido del planeta. Está ubicado en el norte grande de Chile, es decir, en las regiones de Tarapacá y de Antofagasta. Lo más característico de esta zona es la escasez de lluvia, por eso en este desierto no hay vegetación; a excepción de los oasis.

1. ¿De qué se trata el texto leído?

- A) El desierto
- B) El clima en el desierto
- C) El desierto de Atacama
- D) Las regiones de Tarapacá y Atacama

2. ¿Cuál es la idea principal del texto leído?

- A) La característica del desierto es la escasez de lluvia
- B) El desierto de Atacama es el más árido del planeta.
- C) El desierto de Atacama se ubica en el norte de Chile.
- D) el desierto de Atacama no tiene vegetación, salvo por los oasis.