



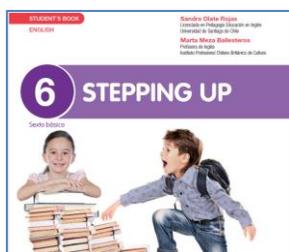
<b>CLASE Nº 2</b>	<b>OA 12, 14</b> Completar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo)		
<b>FECHA ENTREGA</b>	<b>2 Octubre</b>	<b>MEDIO ENTREGA</b>	<a href="mailto:profe.miryam.pjq@gmail.com">profe.miryam.pjq@gmail.com</a> <b>RECUERDA: usa google traductor o diccionario para ayudarte y puedes contestar en tu cuaderno</b>

**Class 2: GRAMMAR**

**Concepto Clave:** personality adjectives

**PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN**

En la siguiente clase vamos a trabajar en gramática específicamente en el Student book



**PERSONALITY ADJECTIVE**

Estos adjetivos son los que utilizamos para calificar o describir características de la persona, animal o cosa mencionada en la oración.

**LANGUAGE NOTICEBOARD** Personality and feeling adjectives

1. Look at these sentences.  
They are **funny**. I'm **happy** but I feel **tired**.

2. What's the difference between the statements? What do they express? Discuss with your class and teacher.

To talk about **personality**, we use verb *be* + **personality adjectives** like *funny, talkative, etc.*

To talk about **feelings**, we use verbs *be* or *feel* + **feeling adjectives** like *happy* and *tired*.

CUANDO HABLES DE PERSONALIDAD USA VERB TO BE + ADJETIVO DE PERSONALIDAD

CUANDO HABLES DE SENTIMIENTOS VERB TO BE O FEEL + ADEJTIVOS DE SENTIMIENTO

**Adjetivos de personalidad**

- Honest:** honesto
- Intelligent:** inteligente
- Optimistic:** optimista
- Brave:** valiente
- Friendly:** amistoso
- Tolerant:** tolerante
- Sensible:** sensato
- Generous:** generoso
- Responsible:** responsable
- Hard-working:** trabajador
- Adorable:** adorable

- Dishonest:** deshonesto
- Foolish:** tonto
- Pessimistic:** pesimista
- Coward:** cobarde
- Rude:** grosero
- Intolerant:** intolerante
- Senseless:** insensato
- Selfish:** egoísta
- Irresponsible:** irresponsable
- Lazy:** perezoso
- Detestable:** detestable

PRÁCTICA GUIADA

Complete las actividades.

Ejemplo: actividad unit 3 pag 90

VOABULARY IN CONTEXT

1 Complete these sentences with the words in the box. Then, listen, check and repeat.

friendly funny smart hard-working shy lazy



a. The sloth is  
Lazy



b. The chimp is  
funny



c. Birds are  
animals. hard - working



d. The parrot is a  
Friendly bird.



e. My cat is  
shy



f. Dogs are so  
smart

11 In pairs, follow this example to talk about your best friend. Consider personality and feelings.

Example: My best friend is Romina. She is very lazy and shy, but she is smart. When it's sunny she feels happy, but when it is cloudy, she is sad.

SIGUIENDO ESTE EJEMPLO HAZ UNA DESCRIPCION DE TU MEJOR AMIGO(A)

My best friend is \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ is very \_\_\_\_\_, but \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_

When it's sunny \_\_\_\_\_ feels \_\_\_\_\_, but when it is \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Ahora realiza las actividades "Student book" de la Unit 3 MODULE 2, pag 90 (1 y 2) 92 (10, 11 y 12), 94 (1,2,3) y 95( 4)

La próxima evaluación formativa será acerca de los adjetivos de sentimiento y personalidad, así que, realiza todas las actividades propuestas, presta atención a las palabras que no conozcas, tradúcelas y concéntrate. TU PUEDES!!!