



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 7° básico
Lenguaje.

SEPTIEMBRE CLASE 2: Comprensión de textos audiovisuales

Nombre: _____ Fecha: 28/09/2020

Objetivo: Comprender y evaluar textos audiovisuales identificando sus principales hechos y expresando tu opinión (OA 20)

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com

En esta clase observarás el video “Las Conquistas de Roma”, identificando sus principales hechos y expresando tu opinión.

Explicación:

- Observa la siguiente cápsula educativa: <https://youtu.be/U7gwedsJhy0>

¿Cómo comprender textos audiovisuales?

Para comprender un texto audiovisual como un vídeo aplicaremos estrategias antes, durante y después al igual que al leer textos escritos.

Algunas estrategias son:

Antes	Durante	Después
<ol style="list-style-type: none">1. ¿Cuál es el propósito de ver este video?2. ¿Qué podrá ocurrir en el vídeo?3. ¿Qué se sabe sobre el tema que trata el video?	<ol style="list-style-type: none">1. Pausar el video o retroceder si no comprendí alguna información.2. Formular preguntas o dudas sobre la información que se me presenta.	<ol style="list-style-type: none">1. Responder preguntas sobre lo visto en el video.2. Parafrasear o explicar lo visto en el video.3. Formular una opinión o crítica sobre la información presentada.4. Reflexionar y relacionar lo visto con mi experiencia.

Recuerdas ¿Qué es un argumento? ¿Utilizas argumentos en la vida cotidiana?

Los **argumentos** son las razones que una persona elabora para fundamentar la opinión que tiene sobre un tema. Los argumentos pueden apelar a la lógica de las personas que leen o escuchan el mensaje o a sus sentimientos y emociones.

Recuerda que el propósito de los textos argumentativos es convencer o influir la persona que recibe el mensaje. Por ejemplo, convencerlo de la validez de nuestra opinión sobre cómo cuidar el medioambiente o influir en él para que prefiera ir de vacaciones a la playa en lugar del campo.

Práctica guiada:

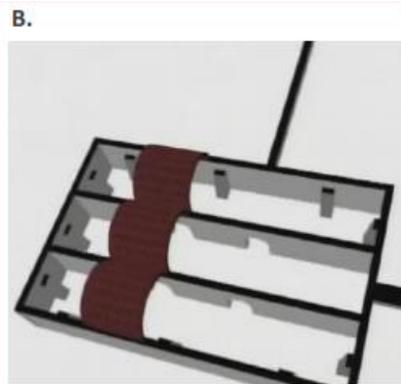
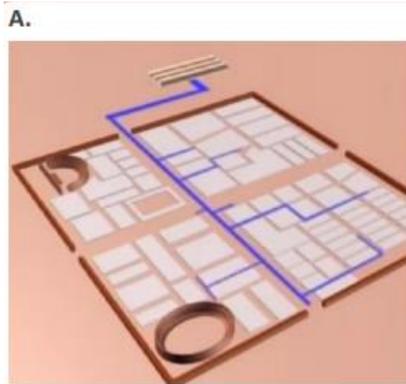
1. A continuación observarás el video “Conquistas de Roma”. Antes de comenzar responde las siguientes preguntas:

- a) ¿De qué crees que se tratará el video?
- b) ¿Qué información conoces o sabes sobre Roma?

Observa con mucha atención y toma apuntes de los aspectos más importantes. (<https://youtu.be/kxtlyThR42A>)

2. Responde las siguientes preguntas de acuerdo con la información presente en el video:

- a. ¿Cómo obtenían el agua los antepasados?
 - b. ¿Cuál es la importancia de las civilizaciones de Mesopotamia, China y Egipto?
 - c. ¿Por qué los romanos son los grandes maestros en las construcciones hidráulicas y en el manejo de las construcciones hídricas?
 - d. ¿Qué edificios públicos recibían agua? ¿Por qué?
3. ¿A qué corresponden las siguientes imágenes?



4. ¿Cuál es la función de estas imágenes?

Práctica independiente:

5. Observa la siguiente imagen ¿Qué representa de acuerdo con lo observado en el video?



6. En Roma el agua era distribuida a la población a partir de un espacio común, sin embargo, las personas más acomodadas podían acceder a este recurso desde sus hogares, es decir, en forma privada. ¿Qué te parece esta situación? ¿Ocurre algo similar en la actualidad?

Redacta una opinión mínimo 10 líneas, donde desarrolles el tema, expliques el contexto, des tu opinión y la apoyes con argumentos. Para ello, sigue la siguiente estructura:

- Introducción: Haz referencia al tema de forma general y presenta tu visión acerca de él.
- Desarrollo: Para ello sigue los siguientes pasos:
 - Expón el problema
 - Argumenta y reflexiona
 - Utiliza referencias del video u otras que conozcas o hayas investigado.
- Conclusión: A partir de lo presentado en el desarrollo, vuelve a exponer tu opinión y proyecta el tema a otras problemáticas que observes.

7. Luego, de escribir tu opinión revísalo utilizando la siguiente pauta:

Indicador	Logrado 3	Medianamente logrado 2	Por lograr 1
Tiene un título que sintetiza el contenido y que a la vez es estético.			
Opina sobre el tema solicitado.			
Argumenta su opinión, entregando ideas presentes en el video observado.			
El texto tiene la extensión solicitada que relata, expresando su mundo interior.			
Presentación impecable (limpio y ordenado). El trabajo está bien hecho y la letra es clara y ordenada.			
Expresión escrita: Tiene buena redacción, ortografía y vocabulario adecuado a cada situación comunicativa.			

Solucionario práctica guiada.

2.

- a. Los antepasados obtenían agua de forma individual. Diariamente iban a manantiales, ríos y lagos y llevaban pequeñas cantidades que guardaban para la subsistencia.
- b. Son las primeras civilizaciones con un estilo de vida más sedentario, comienzan a necesitar explotar el agua para sus plantaciones, el ganado y la población, por lo que de a poco comienzan a manipular los recursos hídricos.
- c. Porque son los primeros en incorporar una ingeniería para desviar el curso de las aguas en función de las necesidades de la población. Realizan construcciones para captar el agua, distribuirla y evacuarla.
- d. Las ciudades, saunas y las casas de las familias acomodadas.

3.

- A. Distribución del agua hacia la ciudad.
- B. Castillo, o cisterna, donde confluía el agua. Estaban fuera de la ciudad.
- C. Acueductos, conductos de agua sobre el suelo.
- D. Conductos de agua bajo tierra.

Cierre:

Una vez finalizada las actividades responde el siguiente ticket de salida:
<https://forms.gle/rH25hKPUYBuEAftP9>

TICKET DE SALIDA

Observa el siguiente cortometraje “The present” (El regalo) <https://youtu.be/RP1GsCyoAE> y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué el protagonista se molesta y lanza al suelo al cachorro?

- A) Porque se enoja con la madre por interrumpir su juego.
- B) Porque el perro tiene una discapacidad en una de sus patas.
- C) Porque la madre se va a hablar por teléfono
- D) Porque el perro no lo deja jugar videojuegos.

2. ¿Cómo el perro logró motivar al niño a salir a jugar?

- A) El niño sintió ternura con las piruetas y gracias del perro.
- B) La condición de discapacidad del perro le dio lástima al niño.
- C) El perro le demostró que a pesar de la discapacidad podía jugar.
- D) El niño salió con el perro para que se cansara y lo dejara jugar videojuegos.

3. Según tu opinión, ¿se puede considerar como amistad la relación que surge entre el niño y el perro? ¿por qué? Redacta tu respuesta siguiendo la estructura aprendida en la clase. (Mínimo 3 líneas)

R: