

## Clase nº 17: "División"

**OA 9:** Demostrar que comprende la división creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.

### Presentación de la información

#### Reparto y agrupación

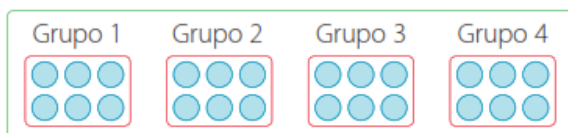
Cuando **repartes** una cantidad de elementos en **grupos iguales**, puedes conocer cuántos hay en cada grupo resolviendo una **división**.

#### Ejemplo

Victoria guardó 24 botellas en 4 cajas. Si en ellas cabe la misma cantidad de botellas, ¿cuántas hay en cada caja?

#### ¿Cómo lo hago?

Representa cada botella con un  $\bullet$  y cada caja como un **grupo**.  
Dibuja un  $\bullet$  por **grupo** hasta que se acaben los 24  $\bullet$ .



24  $\bullet$  se reparten en 4 **grupos** y corresponden a 6  $\bullet$  por grupo.

$$24 : 4 = 6$$

Entonces, hay 6 botellas en cada caja.

#### Atención

**Repartir:** Dividir en grupos iguales.

**Agrupar:** Reunir en grupo.

Si **agrupas** una cantidad de elementos en **grupos iguales**, puedes saber cuántos grupos se forman resolviendo una **división**.

#### Ejemplo

Tomás hizo 12 galletones y los envasará en cajas de 6 unidades. ¿Cuántas cajas necesita?

#### ¿Cómo lo hago?

Representa cada galletón con un  $\bullet$ . Dibújalos y encierra **grupos** de 6  $\bullet$  y luego cuenta los grupos.



12  $\bullet$  se agrupan de a 6 y se obtienen 2 **grupos**.

$$12 : 6 = 2$$

Entonces, se necesitan 2 cajas.

Para resolver divisiones puedes utilizar las **tablas de multiplicar**. En general, debes preguntarte: **¿qué número multiplicado por el divisor es igual al dividendo?**, y así obtienes el cociente.

### Ejemplo

En una biblioteca tienen que distribuir, en igual cantidad, 80 libros en las 8 repisas de un estante. ¿Cuántos libros se deben ubicar en cada una?

### ¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe la división que representa la situación descrita.

$$80 : 8 = ?$$

- 2 Determina qué número multiplicado por 8 es igual a 80. Puedes escribir la tabla de multiplicar del 8.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

La división es la **operación inversa** de la multiplicación.

- Con una **multiplicación** puedes **comprobar** el resultado de una **división**.
- Con una **división** puedes **comprobar** el resultado de una **multiplicación**.

### Ahora hazlo tú...

Isidora quiere ordenar estos juguetes en un estante de 3 repisas.



Si en cada repisa guardará la misma cantidad de juguetes, ¿cuántos habrá en cada una?

- 1 Representa cada juguete con un  $\circ$ . Dibújalos y calcula el total.

9 columnas Total de  $\circ$

2 filas  $\left\{ \begin{array}{l} \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \end{array} \right.$   $2 \cdot 9 = 18$

- 2 Ordena los 18  $\circ$  en 3 filas. Dibuja un  $\circ$  por fila hasta que se acaben.

Fila 1  $\blacktriangleright \circ \circ \circ \circ \circ \circ$   
 Fila 2  $\blacktriangleright \circ \circ \circ \circ \circ \circ$   
 Fila 3  $\blacktriangleright \circ \circ \circ \circ \circ \circ$

En cada fila hay  $6$   $\circ$ .

$18 : 3 = 6$


- 3 Comprueba el resultado obtenido.

$$18 : 3 = 6 \begin{cases} 6 \cdot 3 = 18 \\ 3 \cdot 6 = 18 \end{cases}$$


En cada repisa habrá  $6$  juguetes.

## Práctica guiada


**Actividad nº 1:** Dibuja en tu cuaderno la representación de cada situación. Luego, escribe la división que corresponde.

a. 28  repartidos en 4 grupos iguales.

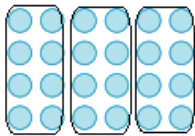
$$\boxed{28} : \boxed{4} = \boxed{7}$$

b. 30  repartidos en 6 grupos iguales.

$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**Actividad nº 2:** Encierra grupos con la cantidad de  indicada. Luego escribe la división que corresponde.

a. Grupos de a 8 .



$$\boxed{24} : \boxed{8} = \boxed{3}$$

b. Grupos de a 2 .








$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

c. Grupos de a 3 .



$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**Actividad nº 3:** Escribe la multiplicación representada en cada caso y las dos divisiones asociadas a ella.

a. 2 filas      
   

$$\boxed{2} \cdot \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{8} : \boxed{4} = \boxed{2}$$

$$\boxed{8} : \boxed{2} = \boxed{4}$$

b.       
    

$$\boxed{\phantom{00}} \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} : \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

## Práctica independiente

- **Texto del estudiante:** Desarrolla las páginas 150 y 151.
- **Cuaderno de ejercicios:** Desarrollar las páginas 68 a la 70.