

Clase nº 17: "División"

OA 9: Demostrar que comprende la división creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación.

Presentación de la información

Reparto y agrupación

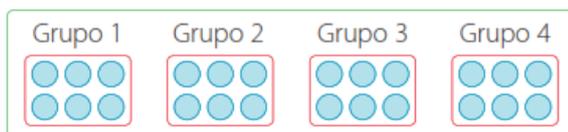
Cuando **repartes** una cantidad de elementos en **grupos iguales**, puedes conocer cuántos hay en cada grupo resolviendo una **división**.

Ejemplo

Victoria guardó 24 botellas en 4 cajas. Si en ellas cabe la misma cantidad de botellas, ¿cuántas hay en cada caja?

¿Cómo lo hago?

Representa cada botella con un \bullet y cada caja como un **grupo**.
Dibuja un \bullet por **grupo** hasta que se acaben los 24 \bullet .



24 \bullet se reparten en 4 **grupos** y corresponden a 6 \bullet por grupo.

$$24 : 4 = 6$$

Entonces, hay 6 botellas en cada caja.

Atención

Repartir: Dividir en grupos iguales.

Agrupar: Reunir en grupo.

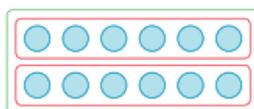
Si **agrupas** una cantidad de elementos en **grupos iguales**, puedes saber cuántos grupos se forman resolviendo una **división**.

Ejemplo

Tomás hizo 12 galletones y los envasará en cajas de 6 unidades. ¿Cuántas cajas necesita?

¿Cómo lo hago?

Representa cada galletón con un \bullet . Dibújalos y encierra **grupos** de 6 \bullet y luego cuenta los grupos.



12 \bullet se agrupan de a 6 y se obtienen 2 **grupos**.

$$12 : 6 = 2$$

Entonces, se necesitan 2 cajas.

Para resolver divisiones puedes utilizar las **tablas de multiplicar**. En general, debes preguntarte: **¿qué número multiplicado por el divisor es igual al dividendo?**, y así obtienes el cociente.

Ejemplo

En una biblioteca tienen que distribuir, en igual cantidad, 80 libros en las 8 repisas de un estante. ¿Cuántos libros se deben ubicar en cada una?

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe la división que representa la situación descrita.

$$80 : 8 = ?$$

- 2 Determina qué número multiplicado por 8 es igual a 80. Puedes escribir la tabla de multiplicar del 8.

•	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

La división es la **operación inversa** de la multiplicación.

- Con una **multiplicación** puedes **comprobar** el resultado de una **división**.
- Con una **división** puedes **comprobar** el resultado de una **multiplicación**.

Ahora hazlo tú...

Isidora quiere ordenar estos juguetes en un estante de 3 repisas.



Si en cada repisa guardará la misma cantidad de juguetes, ¿cuántos habrá en cada una?

- 1 Representa cada juguete con un \circ . Dibújalos y calcula el total.

9 columnas Total de \circ

2 filas $\left\{ \begin{array}{c} \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \\ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \circ \end{array} \right.$ $2 \cdot 9 = 18$

- 2 Ordena los 18 \circ en 3 filas. Dibuja un \circ por fila hasta que se acaben.

Fila 1 $\triangleright \circ \circ \circ \circ \circ \circ$ } En cada fila hay 6 \circ .

Fila 2 $\triangleright \circ \circ \circ \circ \circ \circ$ }

Fila 3 $\triangleright \circ \circ \circ \circ \circ \circ$ }

$18 : 3 = 6$

- 3 Comprueba el resultado obtenido.

$$18 : 3 = 6 \begin{cases} 6 \cdot 3 = 18 \\ 3 \cdot 6 = 18 \end{cases}$$

En cada repisa habrá 6 juguetes.

Práctica guiada

Actividad nº 1: Dibuja en tu cuaderno la representación de cada situación. Luego, escribe la división que corresponde.

a. 28  repartidos en 4 grupos iguales.

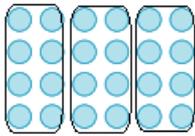
$$\boxed{28} : \boxed{4} = \boxed{7}$$

b. 30  repartidos en 6 grupos iguales.

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Actividad nº 2: Encierra grupos con la cantidad de  indicada. Luego escribe la división que corresponde.

a. Grupos de a 8 .



$$\boxed{24} : \boxed{8} = \boxed{3}$$

b. Grupos de a 2 .



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

c. Grupos de a 3 .



$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Actividad nº 3: Escribe la multiplicación representada en cada caso y las dos divisiones asociadas a ella.

a. 2 filas    
   

$$\boxed{2} \cdot \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{8} : \boxed{4} = \boxed{2}$$

$$\boxed{8} : \boxed{2} = \boxed{4}$$

b.     
    

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

Práctica independiente

- **Texto del estudiante:** Desarrolla las páginas 150 y 151.
- **Cuaderno de ejercicios:** Desarrollar las páginas 68 a la 70.