



Profesor: Emerson Leiva Fritz
Curso: 8° básico
Asignatura: Historia y Geografía

EVALUACIÓN FORMATIVA IV

Nombre: _____ Curso: ____ Puntaje: ____/

Instrucciones:

- ❖ Esta actividad es parte del proceso formativo, y nos da importante información sobre sus avances en los trabajos enviados. Recuerda que el objetivo trabajado fue:

Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros. (OA 11)
- ❖ Lee atentamente cada pregunta y selecciona sólo una opción como correcta.
- ❖ Puedes responder tu prueba y enviarme las respuestas al correo emersonleiva.fritz@gmail.com, o por fotografías a través del Whatsapp de los apoderados el día Jueves 3 de Septiembre. ¡Muchas gracias por tu responsabilidad y compromiso!

I. SELECCIÓN MÚLTIPLE

1. *“Conjunto de valores, ideas y normas atribuidos socialmente a cada sexo”*

Esta definición corresponde al concepto:

- a) Sexo
- b) Género
- c) Identidad
- d) Cultura

2. *“Predominio de la autoridad de los hombres en una sociedad”*

Esta definición corresponde al concepto de:

- a) Patriarcado
- b) Género
- c) Matriarcado
- d) Jerarquía

3. Según lo trabajado en las guías, había una distinción entre hombres y mujeres en los roles de la sociedad colonial. El rol de las mujeres de la alta sociedad (españolas y criollas) era:

- a) Hacer negocios
- b) Hacer política
- c) Cuidar de las labores del hogar
- d) Salir a trabajar

4. Según la fuente, las relaciones entre hombres y mujeres en las culturas indígenas antes de la conquista eran:

D "Las culturas indígenas latinoamericanas, antes de la conquista europea, eran más igualitarias, presentaban un reparto más equilibrado del poder y de las responsabilidades entre hombres y mujeres, al contrario que la cultura occidental. [...] El colonialismo significó [...] la imposición violenta de una religión judeo-cristiana en que la mujer es sinónimo de pecado. [...] Poco a poco esta ideología patriarcal se fue consolidando hasta el punto que la condición de la mujer y sus funciones como ama de casa, se impuso como fruto de una "condición natural" [...]."

Rincón, Francisca (2011). *La mujer indígena en el Ecuador: un acercamiento a la realidad femenina del pueblo Puruhá*.

Francisca Rincón Sánchez es una investigadora acerca de los roles de género en las sociedades indígenas.

- a) Patriarcales
- b) Violentas
- c) Igualitarias
- d) Libres

5. Nombre que recibía el contrato que obligaba a la población indígena a ser mano de obra de los colonizadores:

- a) Encomienda
- b) Capitulación
- c) Bula
- d) Tratado

6. Sistema de turnos de trabajo, implementado para bajar la mortalidad de la mano de obra indígena:

- a) Esclavitud
- b) Mita
- c) Reducciones
- d) Parlamentos

7. Sistema de explotación colonial de las personas traídas desde África:

- a) Esclavitud
- b) Mita
- c) Reducciones
- d) Encomienda

8. Grupo social privilegiado durante el periodo colonial:

- a) Peones
- b) Inquilinos
- c) Hacendados
- d) Indígenas