



Profesora: Carolina Cisternas
Curso: 4º básico
Asignatura: Ciencias

EVALUACIÓN FORMATIVA IV CIENCIAS 4º

Nombre: _____ Curso: _____ Puntaje: ____/____

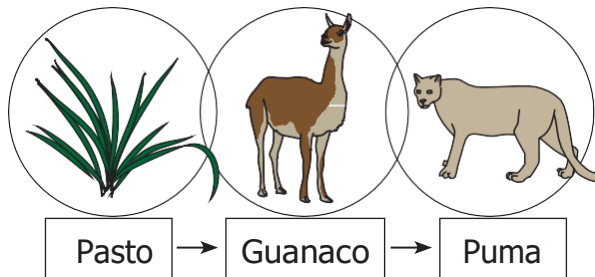
La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores.

OA1 Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos (animales, plantas, etc.) y no vivos (piedras, aguas, tierra, etc.) que interactúan entre sí.

Esta evaluación deberá ser entregada el mismo día que se realice enviándola al correo tiacarotareas@gmail.com o al whatsapp de la representante del curso.

Solo debes enviar **una foto** de tu **hoja de respuestas**

① Observa la siguiente cadena alimentaria:



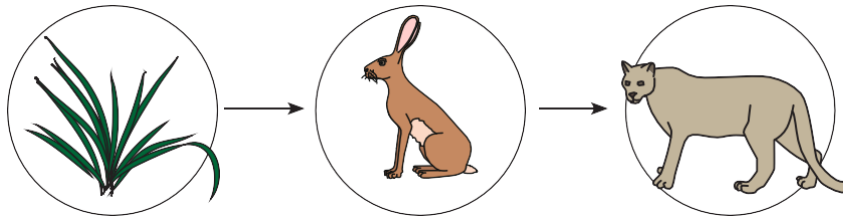
¿Cuál de las siguientes oraciones explican la relación correcta en esta cadena alimentaria?

- A) El pasto es el alimento del puma.
- B) El guanaco es el alimento del pasto.
- C) El puma es el alimento del guanaco.
- D) El guanaco es el alimento del puma.

② ¿Cuál de estos siguientes componentes del ambiente es productor?

- A) Sol.
- B) Árbol.
- C) Puma.
- D) Conejo.

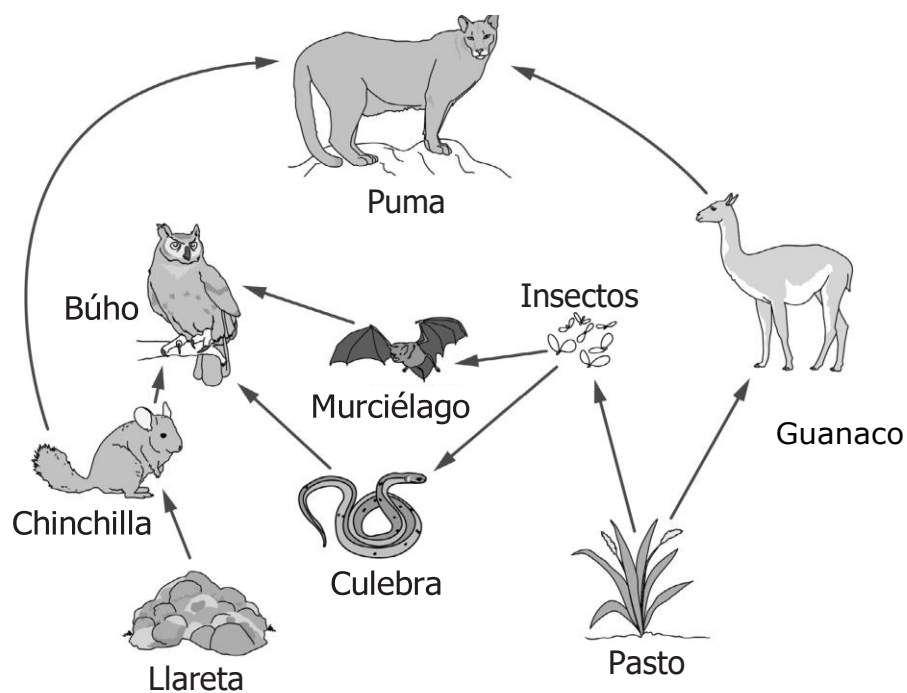
3 Observa la siguiente cadena alimentaria:



¿Cuál(es) es(es) organismo(s) consumidores?

- A) Liebre.
- B) Planta.
- C) Planta y liebre.
- D) Liebre y puma.

Observa la red alimentaria y responde las preguntas 4 y 5.



4 ¿Cuál de las siguientes cadenas alimentarias es parte de la red alimentaria?

- A) Pasto → Puma → Guanaco.
- B) Llareta → Chinchilla → Guanaco.
- C) Llareta → Culebra → Insectos → Búho.
- D) Pasto → Insectos → Murciélago → Búho.

5 ¿Cuál de los organismos de la red alimentaria anterior es productor?

- A) Puma.
- B) Búho.
- C) Pasto.
- D) Murciélago.

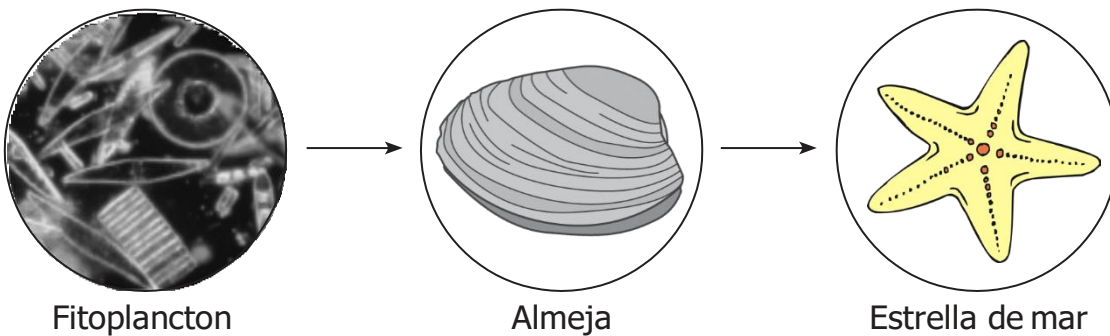
6) ¿Cuál es la función de los organismos descomponedores en un ecosistema?

- A) Proporcionar energía al ecosistema.
- B) Transformar la energía solar en energía química.
- C) Descomponer materia y reincorporarla al ecosistema.
- D) Servir de alimento para los organismos consumidores.

7) ¿Cuál de los siguientes organismos es un descomponedor?

- A) Hongo.
- B) Cactus.
- C) Conejo.
- D) Arbusto.

8) Observa la siguiente cadena alimentaria marina:



Si se produce una extracción indiscriminada de las almejas, ¿qué consecuencias tendrá la disminución de este organismo en el ecosistema?

- A) Aumentaría la cantidad de estrellas de mar.
- B) Disminuiría la disponibilidad de fitoplancton.
- C) Las estrellas de mar quedarían sin alimento.
- D) El fitoplancton no tendría disponibilidad de alimento.

9 Lee y responde.

- a. Dibuja una cadena alimentaria de tres o más relaciones con seres vivos de tu región, y señala con una **P** los productores, con una **C** los consumidores, y con una **D** los descomponedores.(2 puntos)



10

El petróleo es un combustible muy utilizado en nuestra sociedad. El transporte de petróleo se realiza en grandes barcos que navegan en el mar. ¿Qué sucede si uno de estos barcos derrama este combustible?

- A) Facilita el crecimiento de la flora marina.
- B) Sirve de alimento a los animales marinos.
- C) Proporciona fuente de energía al ecosistema marino.
- D) Contamina el ecosistema de animales y plantas marinas.

11

Lee y responde:

La chinchilla es un animal pequeño de pelaje muy suave que se ha utilizado para hacer sombreros y abrigos. Es por eso que actualmente se encuentra en peligro de extinción.

¿Qué medida es la más adecuada para proteger a la chinchilla?

- A) Cambiar a la chinchilla de hábitat.
- B) Prohibir la caza indiscriminada de la chinchilla.
- C) Incorporar, en su ecosistema, otro animal de piel suave.
- D) Avisar a los cazadores que la chinchilla está en peligro de extinción.

12

¿Cuál de las siguientes acciones es una medida de **cuidado y protección** del medio ambiente?

- A) Talar bosques para obtener madera.
- B) Cazar animales en peligro de extinción para obtener materia prima.
- C) Pescar mariscos en períodos de veda para la alimentación del ser humano.
- D) Declarar áreas como reservas nacionales para proteger a los organismos que habitan en él.