



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 6º básico
Lenguaje.

EVALUACIÓN FORMATIVA IV

Nombre: _____ **Fecha: 07/09 Puntaje: _/7**

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Recuerda que los contenidos trabajados fueron:

- ✓ Clase 1: Noticia
- ✓ Clase 2: Contexto de producción

Esta evaluación deberá ser entregada al correo lenguajecepi@gmail.com.

Lee el texto “Aventura con el televisor” de Gianni Rodari páginas 7 a 10 de tu CT y responde las preguntas.

1. El doctor Verucci llega a su casa con ánimo de:

- A) Sentarse a fumar su pipa.
- B) Desvestirse.
- C) Ver la televisión.
- D) Desconectarse del mundo.

2. ¿En la expresión “también cuando estoy en el TV estoy en su casa y hablo con usted”, la lectora de noticias quiere decir?

- A) Le gusta mucho interactuar con los televidentes.
- B) Ella lee las noticias especialmente para el doctor Verucci.
- C) Las noticias son reales.
- D) Al encender la TV, el mundo exterior invade nuestra intimidad.

3. Lo que más siente el doctor Verucci es:

- A) Rabia.
- B) Pena.
- C) Indiferencia
- D) Incredulidad.

4. Lee la siguiente información de Gianni Rodari, autor de este cuento.

Gianni Rodari nació en Italia el 23 de octubre de 1920. El padre era panadero y su madre, Maddalena Aricocchi trabajaba junto a su marido en el negocio. Su padre murió en 1929 cuando Gianni tenía tan solo nueve años. En 1937 se graduó de maestro y al poco tiempo se inició como educador en casa de una familia de judíos alemanes exiliados de su país. Estalló la guerra, por esa época Rodari se vinculó con el Partido Comunista Italiano y es a través de éste que inició su profesión de periodista. Vivió la violencia de la Segunda Guerra Mundial.

A partir de esta información ¿Qué aspectos del contexto de producción están presentes en el cuento “Aventura con el televisor”?

- Recuerda responder de forma completa, utiliza adecuadamente puntos y comas.
- Utiliza conectores para unir las ideas.
- Luego de responder vuelve a leer y revisa si se entiende las ideas que quieres expresar.

R: _____

Lee la noticia completa ¡Nos quedan 18 años de vida por muerte de abejas! En la página 82 de tu CT y responde las preguntas.

La Cuarta El diario popular

¡Nos quedan 18 años de vida por muerte de abejas!

Extinción de los parientes de Maya impediría polinización y dejaría en la cuerda floja a la humanidad por falta de manyete.

Por Isabel Arrieta M. | 24 de marzo de 2012

5. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- A) Informar
- B) Convencer
- C) Entretener
- D) Dar una opinión

6. ¿Qué información se busca destacar en el titular del texto?

- A) La extinción de las abejas
- B) La causa de muerte de las personas
- C) Los años que las personas le quedan por vivir
- D) La importancia de las abejas para la vida en el planeta

7. ¿Qué pregunta se puede responder con la siguiente información?

Un extraño fenómeno de la última década tiene con la vena súper amarga a los apicultores de todo el planeta: cada año, un 35 por ciento de las laboriosas y dulces abejitas cae como moscas bajo la guadaña de la muerte.

- A) ¿Qué sucedió?
- B) ¿Dónde ocurrió?
- C) ¿Cuándo sucedió?
- D) ¿Quiénes participaron?

8. ¿Qué nombre recibe la estructura de la noticia destacada en la imagen?



¡Nos quedan 18 años de vida por muerte de abejas!

Extinción de los parientes de Maya impediría polinización y dejaría en la cuerda floja a la humanidad por falta de manyete.

Por Isabel Arrieta M. | 24 de marzo de 2012

- A) Cuerpo de la noticia
- B) Epígrafe
- C) Titular
- D) Bajada