



Clase N°14: La Dictadura cívico militar y la transición a la democracia

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Comparar diferentes visiones sobre el golpe de Estado, la dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia a fines del siglo XX, considerando los distintos actores, experiencias y puntos de vista, y el consenso actual con respecto al valor de la democracia. (OA8)

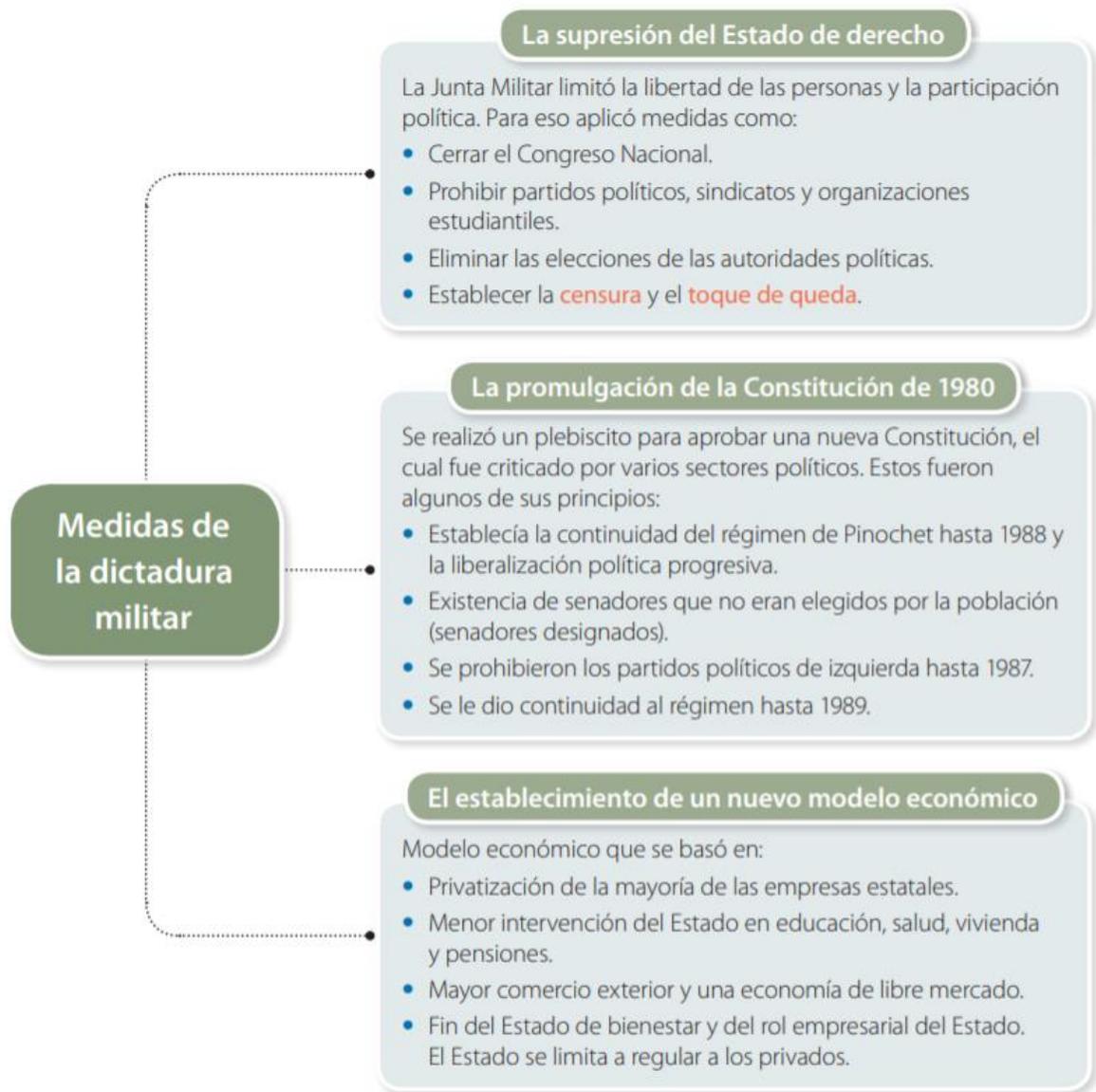
Recuerda guardar el trabajo de tus guías en tu cuaderno o archivarlas, pues nos serán muy útiles cuando nos volvamos a ver. No es necesario que me las envíes por correo. Espero que nos volvamos a ver pronto. ¡Saludos!

La Dictadura cívico militar 1973-1990



Con el golpe de Estado, las Fuerzas Armadas y Carabineros, apoyadas por una parte de la sociedad civil, instalaron una junta de gobierno encabezada por el general Augusto Pinochet. Lee y observa los siguientes recursos para saber más sobre este tema.

Con el propósito de gobernar el país de una forma autoritaria se realizaron cambios que permitieron que la dictadura durara diecisiete años y que se proyectara hasta el presente. Observa el siguiente esquema.



Glosario

Censurar: suprimir algo, principalmente obras literarias o de información.

Toque de queda: prohibición de circular libremente por las calles.

5. Violación a los derechos humanos y exilio

Con la toma del poder en 1973, la Junta Militar comenzó de forma inmediata a **reprimir** y violar los derechos humanos de sus opositores, mediante detenciones injustas, asesinatos, secuestros, desapariciones forzadas y torturas. Debido a esto, muchas personas se **exiliaron** en otros países, ya sea de manera obligada o voluntaria.

Glosario

Reprimir: impedir, por la fuerza, que se hagan algunas cosas; por ejemplo, que se proteste o se diga lo que se piensa.

Exilio: ser expulsado de un país o irse a vivir a otro, sobre todo por motivos políticos.

Recurso 3 Centros de detención y tortura

A lo largo del país, la dictadura formó varios centros en donde detenían y torturaban a hombres y mujeres. En la fotografía se observan militares y detenidos en el Estadio Nacional.



¿Hubo personas e instituciones que se opusieron a la dictadura?

A inicios de la década de 1980 comenzaron las protestas masivas en contra de la dictadura militar, motivadas por:

- Una grave crisis económica que produjo un aumento en el desempleo.
- La reorganización de agrupaciones sociales y partidos políticos.
- El malestar por la represión y las violaciones a los derechos humanos.





¿Cómo se puso fin a la dictadura?

La Constitución de 1980 establecía un plebiscito en 1988. A ello se sumó el gran apoyo que tuvieron las protestas y las movilizaciones sociales, la presión internacional y el rol que jugaron distintos actores como la Iglesia Católica. Esto obligó a la dictadura a abrirse al diálogo con los líderes políticos de la oposición, que buscaban un retorno a la democracia. Por ejemplo, se permitió que algunas personas exiliadas volvieran al país y se acordó una transición al sistema democrático.

Para profundizar sobre el fin de la Dictadura y la recuperación de la democracia, te invito a leer atentamente las fuentes de las páginas 162 y 163, y a contestar las siguientes preguntas:

Práctica Guiada:

- 1 Basados en los **recursos 1 y 2**, expliquen por qué una persona de la época votaría por el Sí y otra por el No. Den dos argumentos para cada caso.

R: Una persona de la época podría haber votado por el “Sí” porque quería que continuaran los militares en el gobierno, y porque rechazaban un nuevo “desgobierno marxista”.

Y una persona de la época podría haber votado por el “No” porque no quería más discriminación y porque no querían más autoritarismo.

Práctica Independiente:

- 2 Considerando que la dictadura militar duró 17 años, ¿cuál es el valor de la siguiente frase de Patricio Aylwin: «Tras años de divisiones y de violencia, hoy nos reencontramos nuevamente»?

3. Considerando que estamos muy cerca de un nuevo plebiscito, pregúntale a algún adulto de tu familia que estuvo en el plebiscito de 1988 si es que ve similitudes o diferencias entre ambos plebiscitos, y de qué manera participó (voto o no, hizo campaña, fue a algún acto, celebró el resultado o no).



Ticket de Salida:

1) Una de las medidas más importantes de la dictadura cívico militar fue:

- a. la parada militar
- b. la Constitución de 1980
- c. el desarrollo cultural
- d. el respeto a los derechos humanos

2) Mecanismo utilizado en 1988 para decidir recuperar la democracia:

- a. fallo judicial
- b. actos políticos
- c. protestas
- d. plebiscito