







Kínder – Exploración del Entorno Natural - miércoles 23 septiembre

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N ° 5	<p>OA 2</p> <p>Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos previos y experiencias previas.</p>	<p>El adulto comentará al niño o niña que el objetivo de la clase será:</p> <ul style="list-style-type: none"> *explicar causas de fenómenos naturales y *proponer algunas acciones de protección para enfrentar situaciones de riesgo. <p>El adulto invitará al niños o niña a observar la cápsula de fenómenos naturales.</p>	<p>El adulto debe acompañar la información con experiencias que ha tenido el niño o niña durante el año.</p> <p>La Nieve es el agua congelada que cae de las nubes en forma copos de cristal. Al caer sobre la tierra, cubren todo de un manto blanco.</p>  <p>El rayo es una descarga de electricidad acompañada de una gran luz y se producen cuando las nubes se juntan por el viento. El trueno es el sonido que se produce después de un rayo.</p>  <p>El viento, es un fenómeno meteorológico producido por causas naturales, al igual que la lluvia o la nieve.</p>  <p>La lluvia es un fenómeno natural que sucede de manera más frecuente en invierno. La lluvia es fundamental en el ciclo del agua y es vital para la vida de todos los seres vivos</p>  <p>Pregunte a los niños qué fenómenos naturales aparecían en la cápsula y de que manera se pueden proteger para evitar exponerse a los riesgos.</p>	<p>Pida al niño o niña que busque la página 39 del Cuaderno de Actividades NT-2, deberá realizar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ El niño o niña debe identificar el nombre los fenómenos naturales que aparecen en la página (nieve, rayos y truenos, viento y lluvia). ❖ Luego el niño o niña debe pensar en la manera en que ellos se pueden proteger de esos fenómenos naturales. Por ejemplo: de la lluvia me protejo abrigándome, usando paraguas, botas, evitando salir de casa. ❖ Luego en el recuadro que está abajo de cada fenómeno natural el niño o niña deberá dibujar lo expresado. ❖ <i>No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de actividades NT-2 Ministerio de Educación. - Lápices de colores - Lápiz grafito - Cápsula