



## Kínder – Exploración del Entorno Natural - miércoles 30 septiembre

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N ° 6	<p><b>OA 11.</b></p> <p><b>Identificar las condiciones climáticas de los fenómenos naturales tomando conciencia progresiva de cómo estas contribuyen a su salud.</b></p>	<p>El adulto comentará al niño o niña que hoy conocerán algunas condiciones climáticas de las estaciones de año de la primavera y verano.</p> <p>El adulto invitará al niños o niña a observar la cápsula de aprendizaje.</p>	<p>El adulto debe acompañar la información con experiencias que ha tenido el niño o niña durante las dos estaciones de año vistas anteriormente.</p> <p>Comente a los niños y niñas que en la primavera tenemos muchos días soleados a diferencia del invierno que es mas frío.</p> <p>En el verano empiezan a subir las temperaturas mucho mas que en primavera, por lo que debemos tomar las precauciones para no exponernos por mucho tiempo al sol, para evitar deshidratarnos y que se los dañe la piel.</p> <p>Invite al niño o niña a pensar de qué manera se protegen de estos días soleados.</p> <p>Ejemplo: tomar bastante líquido, aplicarnos bloqueador solar, etc.</p>	<p>Para practicar lo aprendido el adulto deberá invitar al niño o niña realizar tarea del libro de actividades NT-2.</p> <p>Pág. 14 ¿Cómo nos protegemos del sol?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buscan en la página 14.y pág. 67 recortables. Buscar elementos que pueden protegerlos del sol.</li> <li>Los recortan y pegan en la página.</li> <li>Completan dibujándose en la silueta.</li> </ol>  <p>❖ <i>No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cuaderno de actividades NT-2 Ministerio de Educación.</li> <li>❖ Recortables pág. 67</li> <li>❖ Lápiz grafito</li> <li>❖ Cápsula</li> </ul>