



Kínder - Lenguaje Artístico – martes 29 septiembre

Clase	Objetivo de aprendizaje	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N ° 5	<p>L. A. OA 4.</p> <p>Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la canción de la Primavera.</p>	<p>El adulto contará al niño o niña que hoy van a celebrar la llegada de la Estación del año llamada Primavera.</p> <p>Para eso invitar al niño o niña a dibujar elementos que se observen en esta estación del año como, por ejemplo: Flores, sol, pajaritos, mariposas, el nombre de la estación, etc. Utilizando materiales que encuentren en el hogar.</p>	<p>Posteriormente el adulto deberá invitar al niño o niña a observar y escuchar la canción de la Primavera.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w88PyzeS9CAOA</p> <p>conversar con el niño y niña las diferencias de esta estación que comienza con la estación del invierno, otoño y verano (vestimenta, comidas, tiempo, paisajes, etc.)</p>	<p>El adulto deberá invitar al niño o niña a decorar ubicando los dibujos o imágenes en un sector de la casa, pegados de la pared o colgados.</p> <p>Posteriormente el niño o niña deberá expresarse bailando libremente a través de la canción la Primavera para celebrar la llegada de esta hermosa estación del año.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>❖ Enviar una fotito del niño o niña con sus dibujos en la pared o colgados o video expresándose a través del baile.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Canción de la Primavera - Decoraciones de la Primavera