



Kínder - Pensamiento Matemático - viernes 25 septiembre

Clase	Objetivo de aprendizaje priorizado	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N° 4	<p>OA 6.</p> <p>Emplear los números, para contar, identificary comparar cantidades hasta el 10.</p>	<p>El adulto le explicará al niño o niña que hoy realizarán conteo del 1 al 10 y para eso usarán la “gallina numerada” que confeccionaron en la actividad de Lenguaje Artístico</p> <p>Para eso se sugiere conversar con el niño o niña la importancia de identificar los números y asociarlos a la cantidad de elementos que corresponda, para eso contar de uno en uno es muy importante.</p> <p>Preguntar al niño:</p> <p>¿Puedes contar de uno en uno hasta el 10?</p> <p>Ahora, ¿lo puedes hacer saltando y contando al mismo tiempo de uno en uno?</p>	<p>El adulto deberá invitar al niño o niña a observar la cápsula enviada.</p> <p>Una vez realizada la gallina matemática, invitar al niño a escuchar la siguiente poesía.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>Formular las siguientes preguntas al niño:</p> <p>¿Dónde puso los huevos la gallina?</p> <p>¿Cuántos huevos puso la gallina?</p>	<p>El adulto debe proporcionar al niño o niña semillas que pueden ser porotos, garbanzos o maíz.</p> <p>Ahora deberá observar al niño o niña para que realice lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ identificar el número 1 con el dedo y en el lugar del número 1 contar una semilla y dejarla ahí., luego dos semillas en el número 2 y así hasta llegar al 10 donde colocarán 10 semillas. ❖ El niño o niña debe contar de uno en uno sin apurarse. ❖ Hacerlo en voz alta para que el adulto pueda escuchar. <p style="text-align: center;"><i>❖ No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 bolsa - Porotos, garbanzos o maíz (55) - Juego gallina numérica. - Cuaderno de actividades NT-2 Ministerio de Educación - Lápices - Cápsula