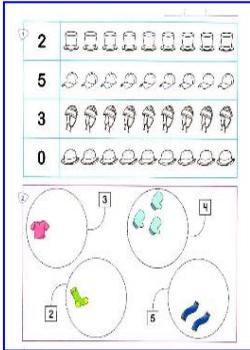
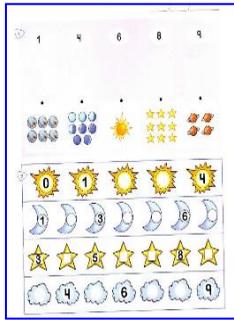




## Kínder - Pensamiento Matemático - viernes 02 octubre

Clase	Objetivo de aprendizaje	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	Recursos
N ° 5	<p><b>P.M. OA 6.</b></p> <p><b>Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 10.</b></p>	<p>El adulto le contará al niño o niña que seguiremos reforzando el conteo de uno en uno hasta el diez.</p> <p>Invitar al niño o niña a aplaudir, saltar, dar pasos, hacer chasquidos, etc. 10 veces.</p>	<p>El adulto deberá invitar al niño o niña a <b>observar la cápsula de la gallina numérica.</b></p> <p>El adulto dará la opción a que el niño o niña cuente de uno en uno la cantidad de semillas u otro elemento que indica el número de cada huevito, utilizando el juego de la gallina numérica, confeccionado anteriormente.</p> 	<p>Invitar al niño o niña a practicar lo aprendido:</p> <p>Realizar las siguientes actividades del libro de Caligráfex Lógica y Número.</p> <p>Pág. 109.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintar en cada fila la cantidad de elementos que indica el número.</li> <li>❖ Dibujar lo que corresponde en cada conjunto para completar la cantidad de elementos que señala la tarjeta.</li> </ul>  <p>Pág. 114.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Une cada número con la cantidad de elementos que corresponda.</li> <li>❖ Completa las secuencias numéricas.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cápsula</li> <li>❖ Semillas</li> <li>❖ Caja gallina numérica</li> <li>❖ Libros Caligráfex Lógica y Número.</li> <li>❖ Lápiz</li> </ul> <p><i>❖ No olvide enviar la evidencia de la actividad al grupo de WSP.</i></p>