

Pre- Kínder – Entorno Natural – martes 29 septiembre

Clase	Objetivo de aprendizaje	Presentación de la información	Práctica guiada	Práctica independiente	
7	OA 11 Identificar las condiciones que caracterizan los ambientes saludables	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video 	<p>Observar y imagen de: <u>Nuestro planeta</u>: el cual está compuesto de mucha agua y poca tierra. De toda esa agua solo un poco es agua dulce que sirve para beber.</p>  <p><u>Agua contaminada</u> : comentar a través de preguntas ¿Qué sucede en esta imagen?</p>  <p>Sí, ese niño está botando basura al agua. ¿Eso está bien? ¿Por qué? ¿Tomarías agua sucia, contaminada? ¿Podemos vivir sin agua? ¿Cómo la podemos cuidar?</p> <p>Con la ayuda del adulto entregar información para el cuidado del agua como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regar el jardín cuando el sol baje • Cerrar la llave mientras te lavas los dientes, manos y cuerpo. 	<p>-Experimentar con un vaso de agua Agregar una cucharada de tierra. -Observar y dibujar el resultado en la página 45 del libro del ministerio.</p>  <p>-En una hoja dibujar formas para cuidar el agua. Por ejemplo:</p>  <p>No olvidar enviar una fotografía de la actividad realizada.</p>	<p>Libro del ministerio (del pollito) pagina 45.</p>