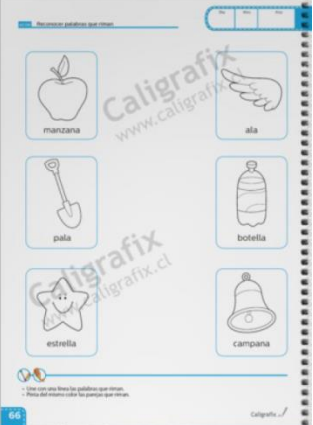
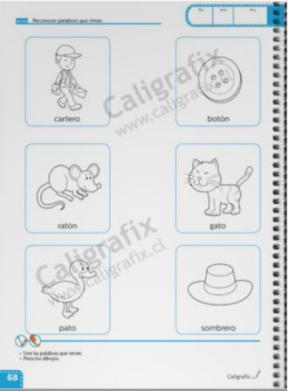


Pre- Kínder Lenguaje Verbal – lunes 21 de septiembre

Número de Clase	Objetivo de aprendizaje	Presentación de la información	Práctica independiente	Materiales
<p>1</p>	<p>OA3</p> <p>Descubrir en contextos lúdicos, identificación de sonidos finales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar sonidos finales (rimas). • Observar video enviado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño o niña a practicar, lo aprendido en video, realizando las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Une con una línea las palabras que riman y pinta del mismo color. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 2. Une con una línea las palabras que riman y pinta los dibujos. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 	<p>-Cuaderno de actividades “Trazos y letras”</p> <p>Página 66 y 68</p>