
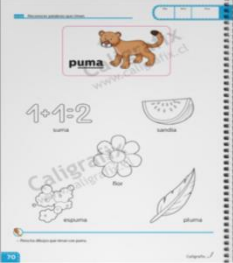
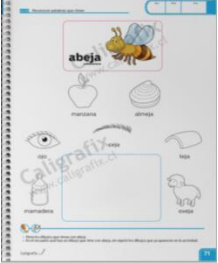



Pre- Kínder - Lenguaje Verbal – lunes 28 de septiembre

Clase	Objetivo de aprendizaje	Presentación de la información	Práctica independiente	Materiales
<p>2</p>	<p>OA3 Descubrir en contextos lúdicos, identificación de sonidos finales. Rimas</p>	<p>Identificar sonidos finales en rimas.</p> <p>Observar video enviado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Invitar al niño o niña a practicar lo aprendido realizando las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. En cada recuadro, pinta el dibujo que rime con el verso. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 2. Pinta los dibujos que rimen con puma y con abeja. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> 3. En el recuadro azul, has un dibujo que rime con abeja sin repetir los dibujos que ya aparecen en la actividad. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 	<p>-Cuaderno de actividades “Trazos y letras” Páginas 67- 70-71</p>