

<u>Lenguaje – lunes26 Octubre</u> <u>Texto del Estudiante Tomo2</u>

OA04 Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones (m/l/p/s/d/t/v/ca/co/cu/n)

· Revisar lo anterior

Antes de comenzar con esta clase debe pedir al o la estudiante que le diga ¿qué letra vieron o estuvieron trabajando la clase anterior?

El o la estudiante deberá responder con el sonido /n/.

Leer palabras dadas anteriormente.

luna	mano	nido
nave	pan	manteca

• Presentando la nueva información.

Vuelve a la página 59, lee y escucha nuevamente la historia de "Una nutria amigable"

• Práctica Guiada

Desarrolla las siguientes actividades:

- página 72, actividad 4
- página73, actividad 5
- página 74, actividad 6
- página 76, actividad 3
- página 77, actividad 4
- página 78, actividad 5

Observa y el video una vez más y escucha el cuento.

Práctica Independiente

Ahora junto con <u>un adulto con mucha paciencia,</u> vas a leer las siguientes oraciones, siguiendo las sílabas con tu dedito.

- 1. Memo va en una nave a la luna.
- 2. Veo la luna desde la ventana de mi casa.
- 3. Veo a Memo con un lente de mi papá.
- 4. Memo me saluda desde la luna.

Dibujar, en el cuaderno con forro rojo las oraciones 1 y 4.

Enviar foto a wasap.

.