

Clase de matemática - martes 20 de octubre

OA03: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

- **Preparando el aprendizaje.**

En una de las últimas clases que trabajamos adiciones y sustracciones conocimos números hasta 10, ahora nuestro ámbito numérico aumentará.

Deben tener para comenzar 15 elementos, ejemplo: 15 piedras, o 15 autitos o 15 porotos

Hoy conoceremos números hasta 15.

- **Presentando la nueva información.**

El adulto arma un grupo con diferentes objetos. (los que tenga)

En este ejemplo junta 11 porotos y le **pregunta al estudiante.**

- **¿Cuántos porotos tengo?** El estudiante debe primero contar y luego contestar **11**



Realizar la actividad anterior con diferentes elementos, hasta 15.

Ahora, observar **página 74 del texto del estudiante.**

Y cuenta cuantos elementos hay en cada barra de cubitos conectables y completa con los números correspondientes.

En la primera actividad 2 de la **página 75 del texto del estudiante**, pregunte al estudiante:

***¿Cuántos huevos hay?** Escribir el número.

***¿Cuántas mandarinas hay?** Escribir el número.

- **Práctica Independiente**

Realizar:

Página 77, actividad 6 y 7 del texto del estudiante.

Página 33, actividad 1 (solo a y b). Cuaderno del estudiante1.