



Profesora: Shlomith Cabezas
Curso: 5° básico
Lenguaje.

OCTUBRE CLASE 2: ¡Escribo mi artículo informativo!

Nombre: _____ Fecha: 26/10/2020

Objetivo: Producir un texto informativo siguiendo el modelo del artículo leído la clase pasada sobre la Fiesta de la Tirana (OA 15/ OA18).

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- Recuerda realizar tus consultas al correo lenguajecepj@gmail.com

En esta clase planificaremos y escribiremos un artículo informativo sobre un tema de tu interés. Para ello, aprenderemos sobre las frases explicativas y uso de conectores. Además, planificarás y organizarás la información de tu texto.

Explicación:

- Observa la siguiente cápsula educativa: <https://youtu.be/8t490lgUE0U>

¿Sabes cómo se usa la coma en las frases explicativas? ¿para qué sirven los conectores?

Te invito a leer la información “Consejo del editor” de la página 220- 221 de tu libro escolar para responder a estas preguntas.

Práctica guiada:

1. A continuación, comenzaremos la planificación de nuestro artículo informativo. Para ello, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno, las respuestas son a modo de ejemplo, tu debes reemplazar de acuerdo con la temática que escojas.

A) ¿Qué voy a escribir?

R: Voy a escribir un artículo informativo sobre la obesidad infantil (aquí reemplaza por el tema que escogiste la clase anterior).

B) ¿Para qué voy a escribir?

R: Para informar a los lectores sobre *la obesidad en niños y niñas en nuestro país.*

C) ¿Quiénes serás mis lectores?

R: Niños y adultos interesados en conocer el tema.



2. Comienza a investigar. Puedes recurrir a fuentes de internet o enciclopedias, libros o también buscar información en tus textos escolares de las asignaturas. Para ello, sigue las siguientes recomendaciones:

A) Define y acota el tema: Esto te ayudará a delimitar la búsqueda de información. Haz una lista de posibles subtemas útiles para investigar. Por ejemplo:

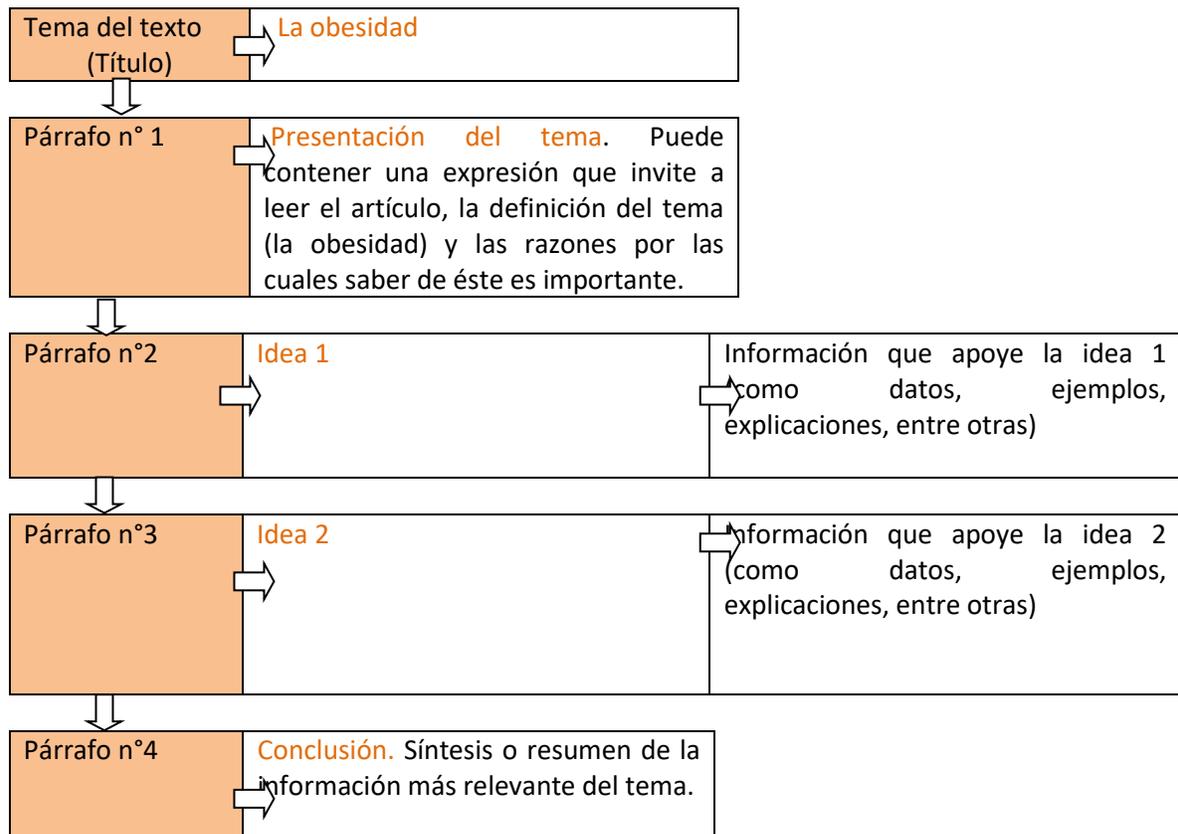
Tema: La obesidad infantil

Subtemas:

- Definición y causas de la obesidad infantil
- Síntomas o consecuencias de la obesidad infantil
- Cómo prevenir la obesidad infantil

B) Busca, selecciona y evalúa: Busca información en fuentes confiables. Un elemento para considerar es que sean sitios o libros especializados en el tema. Por ejemplo, si busco información de la obesidad infantil, buscaré en sitios de internet que traten sobre la salud, por ejemplo, el sitio web del Ministerio de Salud, páginas especializadas en infancia, etc.

C) Organiza y registra la información: En tu cuaderno registra la información que sea mas importante para considerar en tu texto informativo, y que tenga relación con los subtemas anteriores (del paso A) siguiendo el siguiente esquema:





Practica Independiente

1. Escribe tu borrador en el cuaderno siguiendo las recomendaciones:

Título	¿Cuál es el tema que presentaré?
Introducción (1 párrafo)	¿Qué diré para presentar el tema?, ¿Entregaré una definición, un origen, o explicaré de qué trata mi texto?
Desarrollo (2 o más párrafos y puede llevar subtítulos)	¿Cuál será el propósito de cada párrafo: caracterizar, ejemplificar, explicar, comparar, etc.? Recuerda solo una idea por párrafo.
Conclusión (1 párrafo)	¿Resumiré lo más importante de la información entregada, presentaré un dato curioso o anécdota o haré una pregunta para reflexionar?

Organiza tus ideas por medio de **subtítulos** que guíen al lector respecto de lo que va a leer.

Ponte en los zapatos del lector: usa **frases explicativas** para agregar información que el lector necesita para entender el texto.

Fijate en la coherencia y en la cohesión de tu texto: incluye **conectores** que relacionen tus ideas.

IMPORTANTE

- La producción de este artículo informativo será evaluada formativamente (% de logro).
- El plazo máximo de entrega es el lunes 09 de noviembre.
- La entrega se realizará al correo: lenguajecepj@gmail.com, para ello el/la estudiante puede enviar fotos de la escritura de su texto en el cuaderno o utilizar el procesador de textos Microsoft Word.
- La semana del 02 de noviembre se realizará la retroalimentación del trabajo realizado, es importante que envíen sus avances al correo para trabajar en la clase online.
- Los aspectos por evaluar se detallan en la siguiente pauta de evaluación.

Indicadores	(L)	(ML)	(PL)
El artículo presenta el tema en el primer párrafo: explica de qué se va a tratar el artículo y el interés que puede tener conocer sobre el tema.			
El artículo tiene como mínimo cuatro párrafos, en los que se desarrollan ideas diferentes y cada una de ellas se apoya en información como datos, ejemplos o explicaciones.			
Cada párrafo proporciona información importante sobre la idea correspondiente, entregando al lector información explicada con claridad, usando ejemplos o datos concretos.			
Utiliza una imagen o ilustración que sirve para acompañar la información presentada en el texto.			



Cierre:

Responde el siguiente Ticket de salida: <https://forms.gle/3gRtk587b8wvkNB86>

TICKET DE SALIDA

1. ¿Cuál es la finalidad de incorporar una introducción en un texto?

R:

2. ¿Por qué es importante planificar la escritura de un texto?

R:

3. ¿Por qué es importante organizar la información antes de escribir un texto?

R: