



Profesora: Anyerine Castro  
Curso: 5° básico  
Matemática.

## SEPTIEMBRE CLASE 2: TRANSFORMACION DE UNIDADES DE MEDIDA

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de entrega: 02/10/2020

*Objetivo:* OA 19. Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.

### Instrucciones:

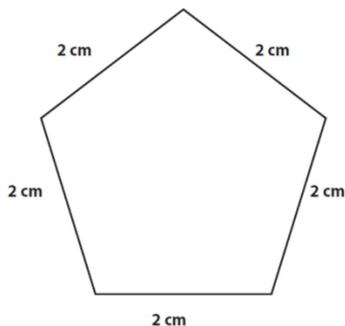
- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- **Envía una foto de tu actividad finalizada (práctica independiente) al correo [matematicacepj@gmail.com](mailto:matematicacepj@gmail.com).**
- Recuerda que el horario de consulta: *martes desde las 11:00 hasta las 13:00 hrs y de 15:00 a 17:00.*

*Miércoles a viernes de 15:00 a 16:30.*

En esta clase convertiremos distintas magnitudes en la misma unidad de medida, calcular el perímetro de figuras.

### Explicación:

**Para poder calcular el perímetro de una figura sus unidades deben estar en la misma medición. Ejemplo:**



$$\text{Perímetro} = 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} \\ = 10 \text{ cm}$$

Se calcula sumando todos los lados de la figura.

Expresados en la misma unidad de medición

### Aprender un nuevo conocimiento:

¿Cuál es el perímetro de la figura?

#### Incorrecto:

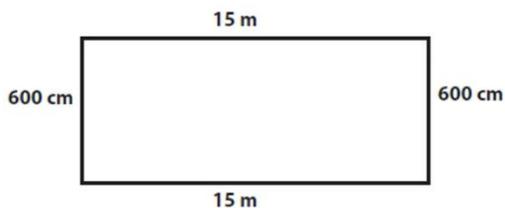
$$\text{Perímetro} = 15 \text{ m} + 15 \text{ m} + 600 \text{ cm} + 600 \text{ cm}$$

#### Correcto:

a. Paso 1: La unidad de medida elegida es el metro

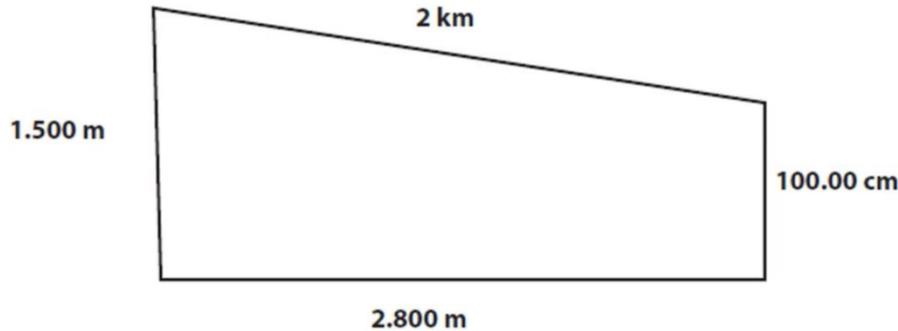
b. Paso 1:  $600 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$   
 $600 \text{ cm} = 600 : 100 \text{ m}$   
 $600 \text{ cm} = 6 \text{ m}$

c. Paso 2:  $\text{Perímetro} = 15 \text{ m} + 15 \text{ m} + 6 \text{ m} + 6 \text{ m}$   
 $\text{Perímetro} = 42 \text{ m}$



**PRACTICA GUIADA:**

Siguiendo los 3 pasos aprendidos:  
 ¿Cuál es el perímetro de la figura?



**Paso 1:** Elijo el metro como unidad de medición

**Paso 2:** Debo transformar 2km en m y 100.000 cm en m.

2km = 2.000m  
 100.000cm = 1.000m

**Paso 3:** Se deben sumar las medidas de los 4 lados

Perímetro=1.500 m + 2.000 m + 1.000 m + 2.800 m  
 Perímetro=7.300 m

**El perímetro de la figura es igual a 7.300 m.**

**Ej. 2:**

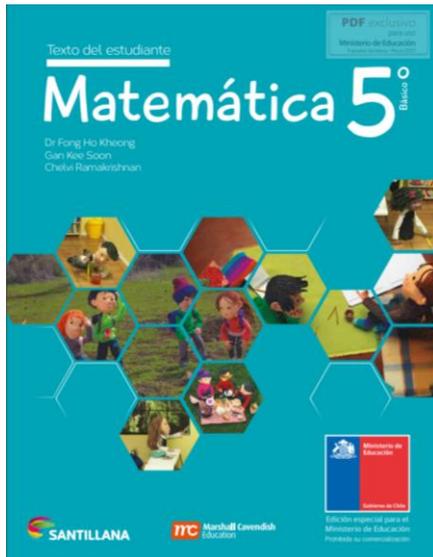
La mesa de ping pong de Francisca es un rectángulo que mide 1,5 m de ancho y 250 cm de largo.  
 ¿Cuál es el perímetro de la mesa en cm? (dibuja la figura)

~~M~~ ~~O~~ ~~R~~ ~~A~~

<p><b>M:</b> La mesa de ping pong de Francisca es un rectángulo que mide 1,5 m de ancho y 250 cm de largo. <u>¿Cuál es el perímetro de la mesa en cm?</u> (Dibuje la figura).</p>	
<p><b>O:</b> Figura es un rectángulo</p> <div style="text-align: center;"> </div>	<p><b>R:</b> 1,5 m x 100= 150 cm</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">150+150+250+250=800 cm</p>
<p><b>A:</b> El perímetro de la mesa son 800 cm.</p>	

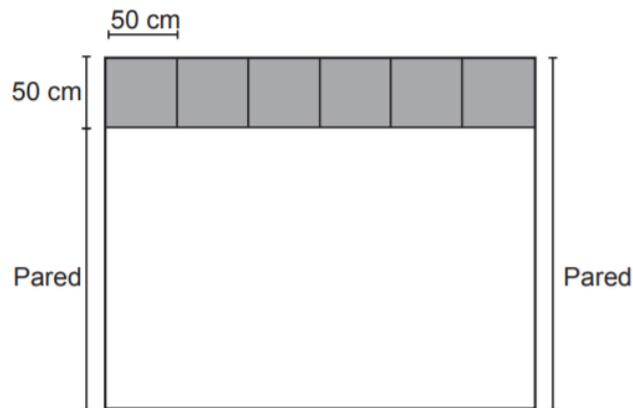
## A Trabajar!

Resuelve y escribe en tu cuaderno los ejercicios desde la pagina 106 a la 108 del texto del estudiante.



## TICKET DE SALIDA

En una habitación rectangular, de una pared a otra, hay 6 baldosas cuadradas de 50 cm de lado, como se muestra en la figura.



¿Qué distancia hay entre estas dos paredes, expresada en metros?

- A) 0,5 m
- B) 1,5 m
- C) 2 m
- D) 3 m