



Profesora: Anyerine
Castro Curso: 5° básico
Matemática.

OCTUBRE CLASE 1: CALCULAR EL PROMEDIO.

Nombre: _____ Fecha de entrega: 15/10/2020

Objetivo: OA 23. Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.

Instrucciones:

- Desarrolla esta actividad en tu cuaderno.
- **Envía una foto de tu actividad finalizada (práctica independiente) al correo matematicacepj@gmail.com.**
- Recuerda que el horario de consulta: *martes desde las 11:00 hasta las 13:00 hrs y de 15:00 a 17:00.*
Miércoles a viernes de 15:00 a 16:30.

En esta clase estudiaremos como calcular el promedio y que significa.

➤ Explicación:

El promedio es una medida que nos ayuda a saber cómo se están comportando los datos de una forma general.

➤ Aprender un nuevo conocimiento:

Para calcular el promedio, lo que hacemos es sumar todas las cantidades y dividir por el número de datos que tengo.

Veamos como seria un conjunto de datos.

ASIGNATURA	PROMEDIO
Matematica	6.5
Lenguaje	6.3
Ciencias naturales	6.0
Historia	6.3
Musica	6.8
Ed. Fisica	6.8

En este caso, para calcular el promedio final tengo que sumar todos los promedios de asignatura y dividir por la cantidad de asignaturas. El calculo seria el siguiente.

$$6.5 + 6.3 + 6.0 + 6.3 + 6.8 + 6.8 = 38.7$$

$$38.7 : 6 = 6.45$$

➤ **Practica conmigo:**

Veamos otro ejemplo:

Un grupo de amigos decide juntar los dulces que cada uno tiene y repartirlos de forma equitativa. La siguiente tabla muestra cuantos dulces apporto cada uno.

Miguel	Maria	Isidora	Felipe	Tadeo	Alicia
12	15	8	15	13	9

¿Qué tendria que hacer este grupo de amigos?

R: tienen que juntar todos los dulces y luego repartirlos entre todos.

Para poder repartirlos equitativamente tienen que juntarlos todos y repartirlos en partes iguales. Eso es justamente lo que hacemos al calcular el promedio. Entonces, ¿Cuál seria el promedio en este caso? Calculemos:

$$12 + 15 + 8 + 15 + 13 + 9 = 72$$

$$72 : 6 = 12$$

¿Cuántos dulces recibira cada uno?

R: 12

Entonces el promedio nos sirve para encontrar el valor de repartir equitativamente. Para eso,

¿Qué hago primero?

R: *sumo todas las cantidades.*

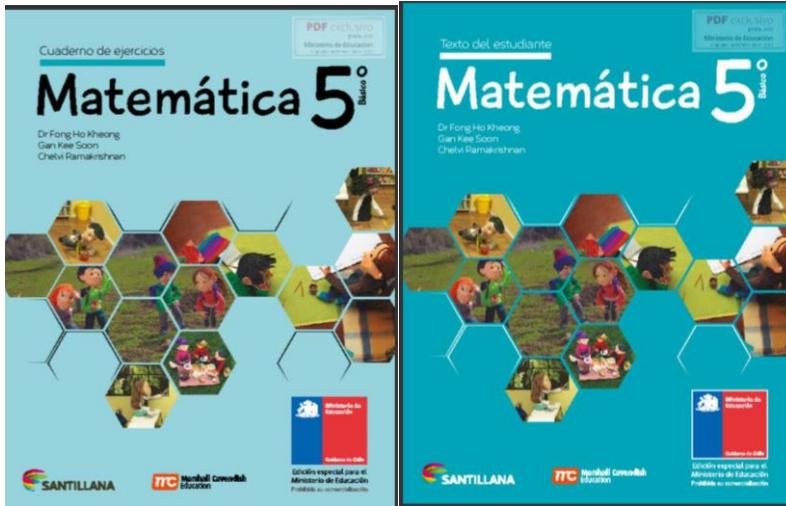
¿y despues?

R: *divido por la cantidad de datos que tengo.*

➤ **A Trabajar!**

Resuelve y escribe en tu cuaderno los ejercicios desde la pagina 143 a la 144 del CUADERNO DE EJERCICIOS.

Ejercicios de la pagina 301 y N°5 a y b de la pagina 302 del TEXTO DEL ESTUDIANTE.



★ **TICKET DE SALIDA** ★

Nombre del alumno:

Observa los datos de la tabla y responde:

Niño	Marta	Gloria	Esteban	Gustavo	Mariana	Sebastián
Libros	13	12	14	10	11	12

a. ¿Cuál es el promedio de libros que tienen los niños?

b. ¿Qué significa ese valor?
