



Profesora Miryam Bedwell  
Inglés Unit 4 (OCTUBRE) / 7º Básico

Nombre: \_\_\_\_\_

CLASE Nº 2	OA 8,9 Leer y demostrar comprensión de oraciones y textos simples OA14 Completar y escribir, de acuerdo a un modelo (ejemplo)			
FECHA ENTREGA	30 Octubre	MEDIO ENTREGA	<a href="mailto:profe.miryam.pjq@gmail.com">profe.miryam.pjq@gmail.com</a>	 ACTIVITY BOOK

## PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

### Class 2: READING

En la siguiente clase vamos a trabajar en reading (comprensión lectora) específicamente con:  
El **reading o comprensión lectora en inglés** tiene algunos tips que te pueden ser útiles para mejorar tu destreza y habilidad.

1. **Un lugar tranquilo para leer:** No olvides el objetivo de la lectura y aíslate en algún sitio sin interrupciones.
2. **Lee a diario:** mejorarás tu writing (escritura), aprenderás más vocabulario.
3. **Empieza por textos sencillos:** TU NIVEL ES A2 si ejercitas puedes pasar a B1. Ir de menos a más, repasa el vocabulario, obligate a aprender términos nuevos
4. **Enfréntate a los términos nuevos:** Si te encuentras con una palabra que desconozcas, subráyala para buscar su significado, pero no te detengas en cada una porque entonces te pasarás horas para leer tres hojas. Es importante tener la **capacidad de extraer la idea general** sin recurrir inmediatamente al diccionario.
5. **Consulta el diccionario al final:** Una vez termines de leer, busca todos esos términos en el diccionario. Cuando sepas su significado haz una oración en inglés e incorpórala a tu cuaderno.
6. **Usa la técnicas:** El “scanning” es el escaneado de un texto, en el que el lector no tiene como objetivo absorber todo el contenido, solo desea **encontrar información específica**. Con el “skimming”, puedes conseguir **la idea general del texto sin centrarte en los detalles**.
7. **Haz resúmenes y esquemas:** Una clave para **mejorar la comprensión lectora** es la elaboración de síntesis o resúmenes. Cuando resumes o esquematizas la información, no solo extraes las ideas más esenciales, sino que a la vez, **practicas la expresión escrita, el vocabulario y la gramática**.

## PRÁCTICA GUIADA

1. Completa con T verdadero, F false y justifica las falsas. UNIT 4 page 62

2. Read the article and write T (true) or F (false). Correct the false statements.

a.  F The earthquake lasted three seconds.

The earthquake lasted \_\_\_\_\_

b.  T Luis was in Santiago for a soccer match.

c.  F Before the earthquake, there was a tsunami.

After the earthquake, \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_ The tsunami affected the entire country.

## PRÁCTICA INDEPENDIENTE

Desarrolla del activity book las paginas, 62 y 63

**La próxima evaluación formativa será READING (comprensión lectura) en formato googleform. Estudia Appendix, Grammar reference del activity book. páginas 68, 69, 70,72  
TU PUEDES!!!**