



Profesora Miryam Bedwell
Arte Uni 4 (OCTUBRE) / 7º y 8º Básico

Nombre: _____

CLASE Nº 1	OA 1, crear trabajos visuales basado en obras expresionistas PROYECTO ABP parte 1		
FECHA ENTREGA	20 Oct	MEDIO ENTREGA	profe.miryam.pjq@gmail.com RECUERDA: enviar las fotos de tus avances

“EXPRESIONISMO”

Concepto clave: **Expresionismo**

PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN

En esta clase aprenderemos acerca del movimiento artístico EXPRESIONISMO y sus características.

El **expresionismo** fue un movimiento de vanguardia surgido en **Alemania** a principios del siglo XX. Viene a ser una **deformación de la realidad** para expresarla de forma **subjetiva**.

Se quieren mostrar **sentimientos, emociones**, algo que ilustre la naturaleza y el ser humano.

CARACTERÍSTICAS

- Utilizan colores fuertes y puros, formas retorcidas y una composición agresiva
- Líneas curvas y marcadas
- Mostrar emociones y sentimientos
- No importa ni la luz, ni la perspectiva (alterada de manera intencional)
- Abarca temas sociales, culturales, ecológicos, habla del poder, el mundo real, la maldad, el misterio y la guerra.

PRÁCTICA GUIADA (EN CUADERNO O CROQUERA)

¿Cuál será la principal característica del expresionismo? Mostrar emociones y sentimientos

¿De dónde proviene el movimiento expresionista? _____

¿cómo son los colores que se utilizan? _____

Con respecto al Cine expresionista. (cápsula clase 1 Arte)

¿Qué es lo que más te llamo la atención? _____

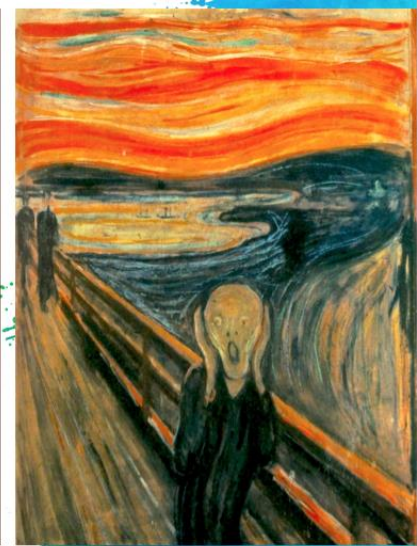
¿Haz visto alguna película de Tim Burton? _____



"Artista Marzella"
Ernst Ludwig Kirchner



"Cabeza de Napalm"
Oswaldo Guayasamín



"El Grito"
Edvard Munch

¿Qué sensaciones, emociones e ideas generan las obras? _____

¿Cuáles son los temas que abarcan las obras? _____

¿Los colores aplicados ayudan a la representación de las emociones y conceptos de cada obra, Cómo? _____

PRÁCTICA INDEPENDIENTE

- Selecciona técnica (mixta, lápices de colores, rotuladores, acuarela, recortes, etc) y materiales (hojas de block, croquera) para trabajar en el libro álbum escogido en Lenguaje. (escribir nombre del libro también)
- Seleccionan gamas de color a trabajar, explicando el por qué.
- Explicar por qué seleccionó el libro, que espera de él.