



Profesora: Yeniffer Molina Castillo

Curso: 8^º básico

Asignatura: Ciencias

EVALUACIÓN FORMATIVA IV

Nombre: _____ **Curso:** ____ **Puntaje:** ____/

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Recuerda que los contenidos trabajados fueron:

- ✓ Conceptos de electricidad
- ✓ Circuitos eléctricos

Esta evaluación deberá ser respondida el **miércoles 14 de octubre**, a través google forms o al correo **profeyeniciencias@gmail.com**

I. Selección múltiple: Marca con una X la letra de la alternativa que consideres correcta.

1. Para que se produzca flujo de cargas eléctricas a través de un conductor, ¿qué debe existir en los extremos de este material?

- A) Una diferencia de altura.
- B) Una diferencia de temperatura.
- C) Una diferencia de potencial eléctrico.
- D) Una diferencia en la resistencia eléctrica.

2. ¿Qué es la resistencia eléctrica?

- A) Es el flujo de carga eléctrica que recorre un material conductor.
- B) Es el ritmo con que la energía eléctrica es transferida por un circuito eléctrico.
- C) Es la oposición al flujo de corriente eléctrica a través de un material conductor.
- D) Es una magnitud que cuantifica la diferencia de potencial eléctrico entre dos puntos.

3. ¿Qué instrumento se utiliza para medir la diferencia de potencial eléctrico?

- A) Voltímetro.
- B) Resistencia.
- C) Amperímetro.
- D) Péndulo eléctrico.

4. Lee la siguiente definición:

Cantidad de carga que fluye a través de una sección de un conductor en un determinado tiempo y se mide en ampere (A).

¿A qué concepto corresponde la definición anterior?

- A) Voltaje.
- B) Intensidad.
- C) Potencia eléctrica.
- D) Corriente eléctrica.

5. En un televisor, se lee la siguiente información:



¿A qué se refiere que el consumo sea de 150 Watts?

- A) A la cantidad de carga eléctrica que fluye en el televisor.
- B) A la cantidad de energía que se debe suministrar al televisor.
- C) A la cantidad de corriente eléctrica que fluye desde la fuente de poder hacia el televisor.
- D) A la cantidad de energía para que el televisor pueda transformar la energía eléctrica en luz y sonido.

6. Observa el siguiente símbolo:



¿Qué representa el símbolo anterior en un esquema de circuito eléctrico?

- A) El receptor.
- B) El generador.
- C) El interruptor.
- D) Los conductores.

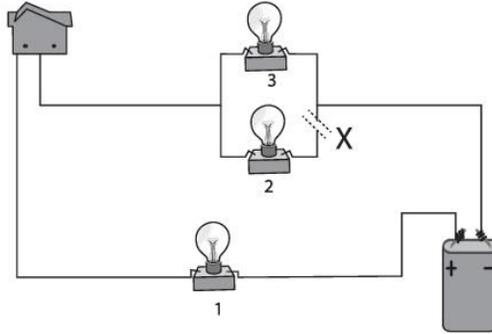
7. ¿Cuál es la función de un generador en un circuito eléctrico?

- A) Producir corriente eléctrica.
- B) Abrir o cerrar el paso de la corriente eléctrica.
- C) Transformar la energía eléctrica en otro tipo de energía
- D) Permitir el flujo de la corriente entre todas las partes del circuito.

8. ¿Qué característica diferencia a un circuito en serie de un circuito paralelo?

- A) La forma de conectar las resistencias.
- B) La cantidad de corriente que circula por el circuito.
- C) El número de resistencias conectadas en el circuito.
- D) La cantidad de generadores que producen corriente eléctrica.

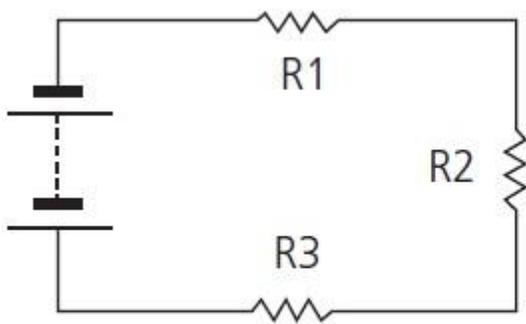
9. Observa el siguiente circuito eléctrico, en el que se ha realizado un corte en el conductor, señalado con una X:



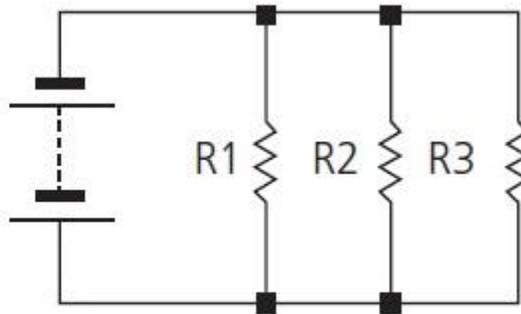
¿Qué ampolletas se apagarán debido al corte del conductor en el circuito?

- A) Solo la ampolleta 1
- B) Solo la ampolleta 2
- C) Las ampolletas 1 y 2
- D) Las ampolletas 2 y 3

10. Gabriel ha construido dos circuitos (circuito 1 y 2) cada uno formado por tres resistencias: Si la resistencia 3 fallará en ambos circuitos, ¿qué consecuencias se producirían en ambos circuitos?



Circuito 1



Circuito 2

- A) En ambos se interrumpiría el paso de corriente eléctrica.
- B) En el circuito 1 las resistencia 1 y 2 dejarían de funcionar.
- C) En el circuito 2 dejaría de funcionar la resistencia 2, pero no la 1.
- D) En ambos circuitos se reduciría el voltaje de todas las resistencias.