

Clase n°1 Matemáticas - Octubre

4° Básico

O.A.6 Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: aplicando el algoritmo de la división.

PRESENTACION DE LA INFORMACIÓN

Para comenzar la clase de hoy recordaremos algunos conceptos.

- ¿Qué es dividir? Dividir es repartir en partes iguales

No olvides que la división es la **operación contraria** a la multiplicación, por ejemplo

$3 \times 4 = 12$ entonces $12 : 4 = 3$ (si para un lado voy dividiendo para el otro lado voy multiplicando)

- También recordaremos que los términos de la división son:

Dividendo Divisor Cociente

$$12 : 3 = 4$$

Un **Algoritmo** es una serie ordenada de instrucciones, pasos o procesos que llevan a la solución de un determinado problema.

PRACTICA GUIADA

Resolveremos la división $45 : 3 =$

- ✓ El **dividendo** es **45**, es lo que voy a dividir o repartir
- ✓ El **divisor** es **3**, eso significa que voy a repartir en 3 grupos (voy a trabajar con la tabla del 3)
- ✓ Comienzo por el dígito de mayor valor posicional, en este caso las 4 DECENAS

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
45	3	1
- 3		
1		

- ¿Qué número de la tabla del 3 me da como resultado 4 o cercano a 4, pero sin pasarme?
- $1 \times 3 = 3$
- Anoto el 1 en el cociente y digo...

Reparte los bloques la cantidad de veces que indica el divisor	Algoritmo estándar										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> <th>:</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>: 2 =</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U	:	D	U	2	8	: 2 =		
D	U	:	D	U							
2	8	: 2 =									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> <th>:</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>: 4 =</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U	:	D	U	5	6	: 4 =		
D	U	:	D	U							
5	6	: 4 =									

Revisemos si están buenos tus ejercicios...

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> <th>:</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>: 2 =</td> <td>2</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> $: 2 = 14$ $\begin{array}{r} - 2 \\ 0 \ 8 \\ - \ 8 \\ \hline 0 \end{array}$	D	U	:	D	U	2	8	: 2 =	2	8
D	U	:	D	U							
2	8	: 2 =	2	8							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> <th>:</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>: 4 =</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> $: 4 = 14$ <p>tuve que canjear una decena por 10 unidades</p> $\begin{array}{r} - 4 \\ 1 \ 6 \\ - 1 \ 6 \\ \hline 0 \end{array}$	D	U	:	D	U	5	6	: 4 =	5	6
D	U	:	D	U							
5	6	: 4 =	5	6							

PRACTICA INDEPENDIENTE

Ahora resuelve las actividades en tu libro Mineduc, Libro del Estudiante, páginas 81 y 82.

*Para que te quede más claro puedes ver el video explicativo

Relación entre la multiplicación y la división
<https://www.youtube.com/watch?v=zjnrvidOE>

Dividir usando el algoritmo <https://youtu.be/y31ebKsEcyk>