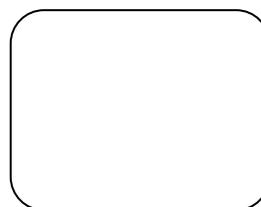




Profesora: Carolina Cisternas
Curso: 4° Básico



EVALUACIÓN FORMATIVA V

MATEMÁTICA

NOMBRE: _____ FECHA: _____

Puntaje total: 11 puntos

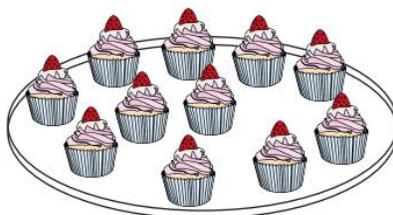
Puntaje obtenido: _____

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir verificar lo que has aprendido en estas semanas. Recuerda que los objetivos trabajados son:

OA 5: Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito resolviendo problemas rutinarios. **OA 6:** Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con o sin material concreto.

I. Marca la respuesta correcta y escribe la operación o representación que realizaste para llegar al resultado.

1.- ¿Qué operación debo realizar para saber cuántos pasteles hay en 6 bandejas como esta?



- A) $6 + 11$
- B) $6 \cdot 11$
- C) $6 - 11$
- D) $6 : 11$

2.- Observa: ¿Qué representa el 14 en esta división?

$$14 : 2 = 7$$

- A) El total de elementos.
- B) El resultado de la división.
- C) La cantidad de grupos iguales.
- D) La cantidad de elementos por grupo.

3.- ¿Qué problema coincide con la operación $2 \cdot 8 = 16$?

Grupos = 2; Elementos = 8 y Total = 16

- A) Mateo hizo 16 pulseras. Puso 2 mostacillas en cada pulsera. ¿Cuántas mostacillas usó?
- B) Brandon tiene 2 gallineros. Él tiene 8 gallinas en un gallinero. ¿Cuántas gallinas tiene en total?
- C) Gina trabajó en su proyecto durante 2 horas esta semana y 8 horas la semana pasada. ¿Cuántas ha trabajado en total?
- D) Tiare hizo 3 pizzas. Cada pizza requiere 8 gr de queso. ¿Cuántos gr de queso usó Tiare para sus pizzas?

4.- Nicolás repartió 36 caramelos entre 3 amigos. Si todos recibieron la misma cantidad, ¿cuánto recibió cada uno?

- A) 6
- B) 12
- C) 18
- D) 24

5.- El tío Osvaldo quiere regalar su colección de 84 monedas antiguas entre sus 8 sobrinas. Quiere dar la misma cantidad a cada sobrina. ¿Cuántas monedas recibirá cada sobrina *aproximadamente*?

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 20

II. Resuelve las siguientes multiplicaciones, utilizando el *algoritmo tradicional*.

C	D	U		U
1	1	2	·	5

UM	C	D	U		U
	4	8	4	·	6

III.- Resuelve los siguientes problemas utilizando la *estrategia MORA*.

M Isabel ganó 350 puntos jugando candy crush. La mamá ganó 3 veces más puntos que Isabel. ¿Cuántos puntos ganó la mamá de Isabel?	
O	R
	A

M Un campesino plantó 4 filas de girasoles. Había 89 plantas en cada fila. ¿Cuántos girasoles plantó?	
O	R
	A

IV.- Resuelve las siguientes divisiones descomponiéndolas.

Sigue el ejemplo:

$96 : 3 = 32$
 $90 : 3 = 30$
 $6 : 3 = 2$
 $30 + 2 = 32$

Recuerda:

Lo que piensas	Lo que muestras
Piensa en 96 como si fueran decenas y unidades: $90 = 9 \times 10 + 6$. Divide las decenas: $90 : 3 = 30$ Divide las unidades: $6 : 3 = 2$ Suma los dos cocientes: $30 + 2 = 32$	

$72 : 4$

$36 : 3$
