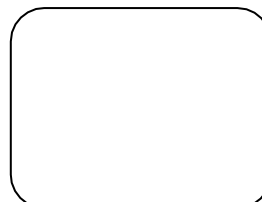




Profesora: Carolina Cisternas
Curso: 4° Básico



EVALUACIÓN FORMATIVA V

LENGUAJE

NOMBRE: _____

FECHA: _____

Puntaje total: 10 puntos

Puntaje obtenido: _____

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir verificar lo que has aprendido en estas semanas. Recuerda que los contenidos trabajados son:

- Comprender una leyenda e identificar sus principales características.
- Usar correctamente ¡ay!, hay, ahí.

Esta evaluación deberá ser entregada enviándola al correo tiacarotareas@gmail.com o al wsp de la representante de 4° básico.

Lee las páginas 138 y 139 del Texto del MINEDUC. Luego responde las preguntas.

Antirayén y Currirayén

Leyenda mapuche

Versión de Sonia Montecino

machi:

curandera y líder espiritual mapuche.

propiciatoria: que favorece o facilita algo.

virtud: poder.

Dos piedras ardientes que se habían formado de la lava que arrojan los volcanes, al llover, se transformaron en dos bellas muchachas. Se dirigieron a hablar con la **machi** para hacerle saber que su misión era ayudar a los mapuche. La gente dudó y decidieron convocar a un nguillatún —ceremonia **propiciatoria**— para consultar a las divinidades. Estas contestaron que las jóvenes eran buenas. Así, fueron aceptadas y nombradas como Antirayén (Flor del Sol) y Currirayén (Flor Negra).

Las muchachas tenían la **virtud** de predecir el futuro, pero también poseían poder sobre los volcanes y curaban enfermedades a través de la mente. Les enseñaron a los lugareños a tejer, a cuidar a los animales y a cultivar las plantas.



Un día, predijeron que su tierra sería invadida por un pueblo de costumbres **bélicas**, pero los mapuche no les dieron importancia hasta que ellas lograron **persuadir** a algunos toquis (jefes), quienes decidieron enviar a Nahueltraro a averiguar.

Nahueltraro viajó más allá del Camino del Inca, a las tierras de Moctezuma en el Imperio Azteca y comprobó lo que decían las jóvenes. A su regreso contó que los conquistadores eran crueles con los indígenas.

Entonces los mapuche juraron no ceder sus tierras y colocar al río Biobío como frontera y barrera contra los invasores. Luego de esto las dos muchachas murieron y al momento de sepultarlas sus cuerpos desaparecieron.



bélicas: guerreras.
persuadir: convencer.

Montecino, S. (2015). En *Mitos de Chile. Enciclopedia de seres, apariciones y encantos*. Santiago: Catalonia. (Adaptación).

- I. Marca la alternativa correcta.
 1. ¿Cómo creen que es la personalidad de las mujeres, cuyo origen es la roca volcánica?
 - A. Dulce y amable.
 - B. Tímido e inseguro.
 - C. Fuerte e impetuoso.
 - D. Incierto y desconfiado.
 2. ¿Cuál era la misión de las muchachas?
 - A. Predecir el futuro.
 - B. Curar enfermedades.
 - C. Ayudar a los mapuches.
 - D. Comunicarse con las divinidades.
 3. ¿Por qué creen que el pueblo dudó de las jóvenes?
 - A. No les inspiraban confianza.
 - B. Habían visto que incurrían en malas obras.
 - C. Preferían mantenerse alejados de las forasteras.
 - D. Eran personas inicialmente desconocidas para ellos.
 4. Según el texto, ¿qué es un nguillatún?
 - A. Un juego.
 - B. Un caballo.
 - C. Una ceremonia.
 - D. Un enfrentamiento.
 5. Lee el siguiente fragmento

“Las muchachas tenían la virtud de predecir el futuro” La palabra subrayada significa:

- A. Ocultar
- B. Adivinar
- C. Viajar
- D. Poder

6. ¿Qué elementos de ficción aparecen en este párrafo?

Dos piedras ardientes que se habían formado de la lava que arrojan los volcanes, al llover, se transformaron en dos bellas muchachas. Se dirigieron a hablar con la machi para hacerle saber que su misión era ayudar a los mapuche.

- A. Dos piedras ardientes se formaron de la lava de un volcán.
- B. Mientras los volcanes arrojaban lava comenzó a llover.
- C. Al enfriarse las piedras con la lluvia, se transformaron en dos bellas muchachas.
- D. Las muchachas de piedra fueron a hablar con la machi para comunicarle su misión.

II. Completa las siguientes oraciones utilizando **¡ay!**, **hay**, **ahí**, según corresponda (2 puntos)

Nosotros los antiguos mapuches éramos agricultores. Más de un millón de personas vivíamos en los bordes de los ríos de la Araucanía y fabricábamos todo lo necesario para vivir.

- a) _____ la población se agrupaba en caseríos, en los que gobernaba una autoridad.
- b) La vida laboral es intensa. Se trabaja la tierra, se pesca y marisca en el mar, se cría ganado. Por lo tanto, para comer _____ diversos productos de nuestra tierra.
- c) Un hombre mientras esquila dice _____ se mueve mucho este animal.
- d) Una mujer teje la lana, _____ cerca del río, donde _____ muchas piedras.
- e) Cuando producían cántaros de múltiples formas y colores, a veces se rompían y ellos exclamaban _____ qué desastre.

Adaptado Reseña del libro Historia de los antiguos mapuches del sur. Recuperado de <http://bit.ly/2rUsGzv> (Fragmento).

III. Responde (2 puntos)

1.- ¿En qué localidad ocurre esta historia?

2.- ¿Cuál es el hecho real que busca explicar de manera ficticia esta leyenda?
