



Profesora: Marcela Cantillana Sáez
Curso: Segundo Básico
Asignatura: Matemática.

Evaluación Formativa V

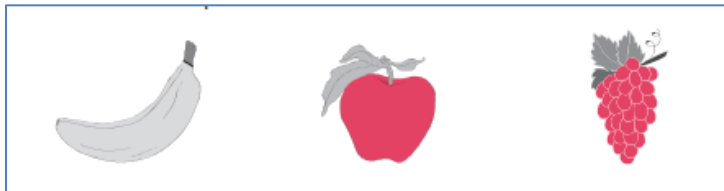
Nombre: _____ Curso: _____ Puntaje: ___/12

La siguiente actividad tiene como finalidad monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido en las semanas anteriores. Recuerda que los contenidos trabajados fueron:

- ✓ Identificar conceptos de medición y longitud.
- ✓ Describir la ubicación de personas y cosas.

Esta evaluación deberá ser entregada como plazo jueves 15 de octubre, al wassp de la profesora jefe del curso.

1. Pedro observa las frutas puestas en este orden sobre la mesa:



¿Cuál de ellas está a la izquierda de la manzana?



2.- Observa:



¿Cuál de estas alternativas es correcta?

- A. El está a la derecha del
- B. El está a la izquierda del
- C. El está a la izquierda del

3.- Observa:



¿Cuál de las alternativas es correcta?

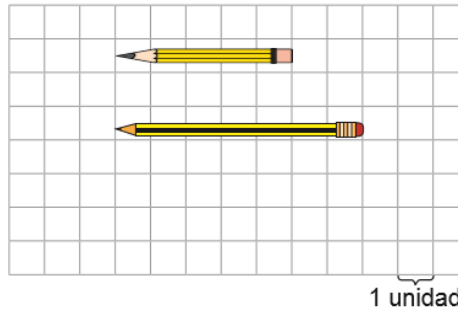
- A. La niña está detrás del paraguas.
- B. La niña está delante del paraguas.
- C. La niña está arriba del paraguas.

4.- Encierra en un círculo la oveja que está a la derecha del árbol:



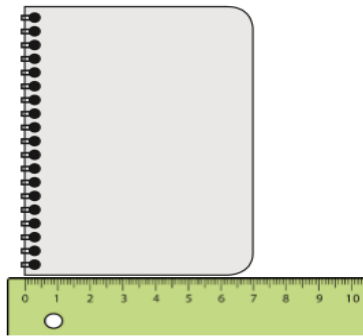
5.- ¿Cuántas unidades más mide el lápiz largo que el lápiz corto?

- A. 7 unidades.
- B. 5 unidades.
- C. 2 unidades.

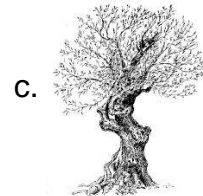
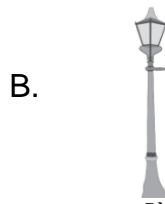


6.- Observa la imagen:

- A. 1 cm
- B. 7 cm
- C. 8 cm



7.- ¿Cuál de los siguientes objetos se mide en centímetros?

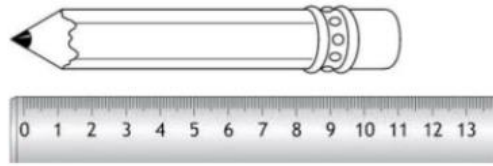


8.- ¿Cuál de los siguientes objetos es más largo que la peineta?







9.- ¿Cuánto mide este lápiz?



- A. 10 cm
- B. 11 cm
- C. 9 cm

10.- Mide con una regla las siguientes líneas. (3 pts.)

a)  ()centímetros

b)  ()centímetros

c)  ()centímetros