

Evaluación formativa V

Nombre: _____ Puntaje Total: 10 pts.

OA 2: Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora.

OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.

OA 6: Leer y comprender textos no literarios extrayendo información explícita e implícita presente en ellos.

La siguiente evaluación tiene como objetivo monitorear tu proceso de aprendizaje, es decir, verificar lo que has aprendido durante las últimas semanas. Los contenidos trabajados fueron: * Noticia
*Artículo informativo

Esta evaluación deberá ser entregada a más tardar el martes 13 de octubre al correo: monicaortega.pjq@gmail.com

“Recuerda revisar tus guías y texto de estudio antes de realizar esta evaluación”

I. Lee cada pregunta y marca con una **X** la alternativa correcta.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 5.

El pingüino Emperador

El pingüino Emperador es un animal que vive solo en la Antártida y es el pingüino más grande que existe en el planeta.

El pingüino Emperador es un ave; es decir, su cuerpo está cubierto de plumas cortas que le permiten mantener el calor, tiene alas y se reproduce por huevos. Sin embargo, se diferencia de otras aves porque no vuela, sino que camina sobre el hielo y es un excelente nadador.

Vive en aguas muy frías. Es muy grande, mide un poco más de un metro y pesa unos 35 kilos.

Es de color negro en su cabeza, en la parte de atrás del cuerpo y en sus alas. Su panza es blanca. Alrededor de los oídos y en la parte de adelante del cuello se caracteriza por tener un color anaranjado brillante.



Este pingüino, al igual que todos los demás, es carnívoro: se alimenta de peces pequeños, calamares, cangrejos, jaibas y camarones.

Se reproduce en invierno. La hembra pone un solo huevo que el macho coloca sobre sus patas y cubre con las plumas de su barriga hasta que nace. Mientras el padre cuida el huevo, la madre viaja largas distancias para buscar alimento. cuando regresa con él, su polluelo ya ha nacido y la espera para poder seguir viviendo. En adelante, ambos padres se turnan para alimentar y cuidar a su única cría.

1. ¿Cuál es el propósito de los textos no literarios?

- A) Informar.
- B) Entretener.
- C) Embellecer un texto.
- D) Expresar sentimientos.

2. ¿Qué diferencia al pingüino Emperador del resto de las aves?

- A) No vuela.
- B) No tiene alas.
- C) No pone huevos.
- D) No se reproduce.

3. ¿Cuál de las siguientes partes del cuerpo del pingüino es de color anaranjado brillante?

- A) Las alas.
- B) El cuello.
- C) La panza.
- D) La cabeza.

4. ¿En qué estación del año se reproduce el pingüino?

- A) Otoño.
- B) Verano.
- C) Invierno.
- D) Primavera.

5. ¿Qué representa la imagen que acompaña al texto?

- A) Al macho cuidando el huevo.
- B) A la hembra cuidando el huevo.
- C) Al polluelo intentando vivir solo.
- D) A la hembra buscando alimento.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 6 a la 10.

El Mercurio/Uruguay 24 de abril de 2014

Interrogante duró 50 años.

Misterioso sonido captado por submarinos es provocado por ballena Minke

Los extraños sonidos, en un comienzo, eran asociados a una tecnología militar avanzada, pero en realidad estarían relacionados con una alerta de las ballenas para buscar comida.



Las ballenas Minke se desplazan por las aguas próximas al glaciar Wilkins en el territorio antártico australiano.

Durante medio siglo, los científicos han estado interesados en descubrir el origen de un extraño sonido captado en las profundidades del mar Antártico.

Ahora investigadores de Estados Unidos aseguran haber resuelto el misterio. Según explican en un estudio publicado en una revista científica, el sonido proviene de las ballenas antárticas Minke, las mismas que cazaban los japoneses, hasta que hace poco la Corte de La Haya se los prohibió.

Este sonido fue detectado por primera vez por submarinos durante los años 60. Era un sonido muy suave, pero tan regular que muchos creían que se trataba de una tecnología militar avanzada instalada en el fondo del mar.

Con el tiempo, se retomó la idea de que el sonido provenía de una fuente natural. El año pasado, los científicos norteamericanos colocaron **sensores** que captaban sonidos en el cuerpo de dos ballenas Minke.

Los cetáceos marcados viajaron en grupos de hasta 40 individuos, alimentándose constantemente. Durante ese período los sensores registraron al menos 32 llamadas que los investigadores relacionaron con el misterioso sonido. De este modo, se descubrió que las ballenas Minke emitían dicho sonido, parecido al **graznido** de un pato, cuando se sumergían para buscar comida.

Vocabulario:

Sensores: dispositivos que detectan un determinado sonido y lo transmiten.

Graznido: grito de algunas aves.

fuelle: <http://www.elpais.com.uy/vida-actual/misterioso-sonido-captado-submarinos-generado.html> (Adaptación).

6. ¿Por cuánto tiempo se desconoció de dónde venía el sonido misterioso?

- A) 32 años.
- B) 40 años.
- C) 50 años.
- D) 60 años.

7. ¿En qué momento las ballenas Minke emitían su particular sonido?
- A) Cuando se sentían en peligro.
 - B) Cuando se sumergían a buscar comida.
 - C) Cuando se desplazaban hacia el glaciar.
 - D) Cuando se acercaban a una fuente natural.
8. ¿Por qué los científicos creían que el sonido provenía de una tecnología militar?
- A) Porque se producía de manera muy regular.
 - B) Porque se lograba captar a través de sensores.
 - C) Porque se sentía en las profundidades del mar.
 - D) Porque se podía percibir en territorio australiano.
9. ¿Para qué los científicos norteamericanos pusieron sensores en las ballenas?
- A) Para conocerlas.
 - B) Para captar sonidos.
 - C) Para captar sus pasos.
 - D) Para saber donde habitaban.

10. "Misterioso sonido captado por submarinos es provocado por ballena Minke".

¿A qué parte de la estructura de la noticia corresponde lo destacado anterior?

- A) Titular.
- B) Imagen.
- C) Cuerpo de la noticia.
- D) Epígrafe o antetítulo.